

Evaluace školy (školní rok 2024/2025) vycházející z ŠVP

Evaluace školy vychází ze školního vzdělávacího programu, kde je stanoveno zaměření, cíle, kritéria a nástroje autoevaluace. Sebehodnocení není jen zpětnou vazbou ale také plánem a zhodnocením dalších možností na budoucí období.

Obsah

1. Podmínky ke vzdělání	1
2. Průběh vzdělávání	4
3. Spolupráce s rodiči.....	13
4. Výsledky vzdělávání žáků	15
5. Personální oblast	19
6. Školní klima	19
7. Řízení školy	23

1. Podmínky ke vzdělání

Udržení stávajících podmínek vzdělávání na škole

Základní škola a mateřská škola Milotice dlouhodobě usiluje o kvalitní a efektivní vzdělávací proces pro všechny žáky z Milotic a – v případě druhého stupně – také pro žáky z Vacenovic. Ve školním roce 2024/2025 dosáhla škola výrazného úspěchu v oblasti vzdělávacích výsledků, zejména pak v klíčovém momentu – při přijímacím řízení na střední školy.

Všichni žáci 9. ročníků byli přijati již v prvním kole přijímacího řízení na střední školy a odborná učiliště, a to dle své volby. Tento výsledek není náhodný – je výsledkem cílené, systematické a promyšlené přípravy, která probíhala během celého školního roku. Největší důraz byl kladen na výuku českého jazyka a matematiky, jež byla posílena využitím disponibilní časové dotace. To umožnilo žákům nejen důkladně procvičit klíčové učivo, ale také si osvojit strategie řešení úloh, které odpovídají nárokům přijímacího řízení.

S ohledem na vysokou úspěšnost a zpětnou vazbu žáků i rodičů bude tento přístup zachován i v nadcházejícím školním roce. Předpokládá se opět silný zájem o středoškolské studium, a škola je připravena poskytnout svým žákům maximální podporu na jejich cestě k dalšímu vzdělávání.

Výsledky přijímacího řízení

typ studia	počet žáků	chlapců	dívek
čtyřletá gymnázia	1	0	1
střední odborné školy	19	12	7
střední odborná učiliště	5	5	0
šestiletá gymnázia	1	0	1
celkem	26	17	9

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

Střední škola	Obor	Počet žáků
Střední škola polytechnická Kyjov	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	3
	Mechanik opravář motorových vozidel	1
Gymnázium, Obchodní akademie a Jazyková škola s PSJZ Hodonín	Všeobecné gymnázium	1
	Obchodní akademie	2
Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín	Stavebnictví	1
Integrovaná střední škola Hodonín	Servisní technik – Mechanik strojů a zařízení	2
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	Masér sportovní a rekondiční	1
	Ekologie a životní prostředí	1
	Lesní mechanizátor	2
Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou	Informační technologie	2
	Pedagogické lyceum	2
	Opravář zemědělských strojů	2
Střední škola Strážnice	Technické lyceum – vývoj IT a průmyslových aplikací	1
	Strojírenství	1
Střední škola průmyslová, hotelová, zdravotnická a Vyšší odborná škola Uherské Hradiště	Hotelnictví a cestovní ruch	1
CSZŠ Grohova Brno	Zdravotnické lyceum	1
Střední škola služeb s.r.o.	Kosmetické služby	1

Výuka informatiky probíhala v moderně vybavených učebnách, které jsou osazeny počítačovými stanicemi a interaktivními tabulemi s přístupem k online nástrojům, jež žákům umožňují využívat moderní formy výuky. V rámci zajištění kvalitního jazykového vzdělávání byla při výuce využívána sluchátka v jazykových učebnách a také další jedna počítačová učebna byla plně vybavena sluchátky pro žáky, čímž bylo umožněno plnohodnotné využívání těchto prostor. Pedagogičtí pracovníci z MŠ i ZŠ absolvovali rekvalifikační kurz zaměřený na využití umělé inteligence ve vzdělávání, jehož cílem bylo seznámit je s možnostmi a přínosy těchto technologií v praxi, využití při přípravách ale i při výuce. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, které jim umožňují efektivně využívat online software a nástroje v rámci pedagogického procesu. V každé třídě je učitelský PC a interaktivní tabule. Postupně jsou tabule obnovovány a nahrazovány digitálními panely, které jsou velmi pohodlné pro obsluhu a splňují očekávání při výuce. Pedagogové mají také školní gmaily, což jim umožňuje využívat sdílených nástrojů pro práci se třídou. Ke komunikaci s rodiči je využíváno školního informačního systému.

Škola využívá online licence pro výuku informatiky a současně také pro podporu výuky matematiky, českého jazyka a anglického jazyka (především je to portál “umimeto”). Napříč školou je využíváno několik sjednocených online nástrojů tak, aby se žáci dokázali efektivně a jednoduše automaticky přihlašovat. Jedná se především o školní gmaily, informační systém Bakaláři, školní gmaily, učebnice online a portál umimeto. Na prvním a druhém stupni jsou

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

rovněž aktivně využívány online licence k učebnicím, čímž je posílena moderní výuková metodika napříč ročníky a předměty.

Mezi výrazné přednosti školy patří venkovní sportovní areál, jehož součástí je fotbalové hřiště s běžeckým oválem, multifunkční hřiště s umělým povrchem a nově zrekonstruované hřiště na plážový volejbal. Financování těchto sportovišť bylo v minulosti zajištěno jednak prostřednictvím evropských fondů, jednak díky podpoře zřizovatele školy. Běžecký ovál už je několik let v nevyhovujícím stavu. Je jednáno se zřizovatelem, ten přislíbil uvolnění prostředků na projekt, který by modernizoval běžecký ovál i dráhu na skok daleký s doskočištěm. V ideálním případě by modernizace proběhla už v příštím roce. V průběhu tohoto školního roku opět škola spolupracovala s profesionálními sportovci ze spolku Magnet, kteří společně s vyučujícími tělesné výchovy realizovali ukázkové hodiny zaměřené na pohybové aktivity a různé sportovní disciplíny. Tyto aktivity byly velmi pozitivně hodnoceny jak ze strany žáků, tak ze strany rodičů, zejména z hlediska rozvoje tělesné kondice a podpory zájmu o pohyb a sport. Zásadním přínosem byly rovněž pro pedagogy, kteří si osvojili nové pohybové aktivity využitelné v rámci výuky tělesné výchovy.

Vedení školy má v úmyslu tyto silné stránky nadále rozvíjet a podporovat s cílem zachovat stávající standard vzdělávacích a pohybových aktivit, a i nadále přispívat ke zvyšování vzdělanostní úrovně, posilování informačních kompetencí a rozvoji pohybových dovedností žáků v rámci regionu.

Zlepšování prostorových a materiálních podmínek

Nově zřízené učebny v nástavbě školy, které zahrnují PC učebnu, dvě jazykové učebny s počítači a dílny, poskytují žákům moderní zázemí odpovídající současným pedagogickým požadavkům a zároveň umožňují vyučujícím efektivní využívání moderních metod výuky. Učebny jsou plně využívány, také pro učitele bylo nutné připravit školení a motivovat je k využívání učeben v běžné výuce, což se velmi daří.

Budova základní školy, která je ve vlastnictví zřizovatele a škole je svěřena formou výpůjčky, je v současnosti kapacitně plně vyhovující. Nabízí nejen odpovídající prostory pro výuku, ale i potřebné zázemí pro pedagogický sbor. Vyučující mají k dispozici sborovnu a kabinety, jejichž technický stav dlouhodobě vyžadoval modernizaci. Z tohoto důvodu byla v loňském roce zahájena systematická modernizace pedagogických kabinetů. V první etapě byly rekonstruovány tři kabinety, přičemž cílem je vytvořit ergonomické a technologicky vybavené prostředí pro přípravu pedagogické činnosti. V tomto školním roce probíhá rekonstrukce a modernizace dalších tří kabinetů. Ve spolupráci se zřizovatelem bude modernizace zázemí pedagogů i nepedagogů pokračovat i v následujícím roce.

V průběhu letních prázdnin byla rovněž zahájena rekonstrukce dalších dvou kmenových učeben, která navazuje na předcházející rok. Tyto učebny budou vybaveny odhlučněným stropem, novým nábytkovým systémem, moderní podlahovou krytinou a interaktivními tabulemi. Cílem je vytvořit inspirativní a podnětné prostředí odpovídající současným nárokům na výuku. V dalších letech bude škola pokračovat v postupné rekonstrukci tříd, přičemž prioritou je výměna zastaralého nábytku, oprava podlah a dveří a kompletní výměna zatemňovacích prvků, jejichž technický stav je již nevyhovující.

V průběhu jarních měsíců došlo k výměně žaluzií celé jižní strany školy, které významně pomáhají v teplých měsících s odpoledním vyvětráním školy a celkovým snížením teploty v učebnách. Došlo také k nákupu sítí do oken v místnostech, kde stále nebyly. Na jaře byly také

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

instalovány také ochranné sítě na schodišti 2. stupně, po kterém bylo dlouhodobě z řad učitelů voláno. Bylo opraveno 5 interaktivních tabulí ve třídách, zakoupeny nové učitelské PC ve třídách, kde byly již PC nevyhovující. Do další třídy ZŠ, třídy MŠ a školní družiny byly pořízeny moderní digitální panely. Pro učitele byla do sborovny pořízena nová kopírka, která nahradila již dosluhující. Do školní kuchyně byl pořízen ponorný mixér do velkého kotle rozsáhlejší renovací prošlo několik spotřebičů. Tyto plánované investice jsou financovány zřizovatelem.

Rekonstrukcí prošlo o prázdninách také respirium a vstup do školy, které dostalo moderní a příjemný vzhled, což je velmi důležitá součást budování lepšího klimatu ve škole a podpory wellbeingu žáků i zaměstnanců. Také tato plánovaná investice je financována zřizovatelem.

Důležitou změnou prochází v současné době i tělocvična, která již 50 let rekonstrukcí neprošla. Dojde k výměně podlahy, obložení, budou srovnány boční stěny, tak aby nebyly v tělocvičně zbytečné rohy, proběhne renovace cvičebního nářadí. Budou vybudovány nové úložné prostory, které poslouží i obecním spolkům navštěvujícím prostory v zimě. Také dojde k obnovení nábytkového vybavení dívčích i chlapeckých šaten. Tělesná výchova bude po dobu rekonstrukce (maximálně do října tohoto roku) probíhat ve venkovním areálu školy.

Budova mateřské školy, rovněž ve vlastnictví obce, je v současnosti plně využita. S ohledem na predikovaný demografický vývoj, který naznačuje pokles počtu dětí v předškolním věku, se v následujících letech s rozšiřováním prostorových kapacit mateřské školy nepočítá. Do zahrady pro mateřskou školu byly pořízeny 2 nové hrací prvky a dřevěný domeček. Pro zaměstnance MŠ na ulici Rafanda byl pořízen nábytek do zázemí, který na pracovišti dosud chyběl. Do MŠ na ulici školní byla pořízena čistička pitné vody s filtry. Pro větší bezpečnost byla nově zabezpečena alarmem a dálkovými čidly celá MŠ.

Kvalitní vybavení s patřičným využitím

Jak bylo uvedeno výše, v půdních prostorách školy zřízeny jazykové učebny a počítačová učebna, dále i plně vybavené dílny. Tyto učebny i dílny jsou vybaveny moderními výukovými nástroji, které v současné době škola plně využívá k realizaci pedagogického procesu.

Součástí výuky jsou i pomůcky pro jednotlivé předměty, které jsou uskladněny v jednotlivých kabinetech. Tyto výukové pomůcky s ohledem na jejich stáří a ztrátu aktuálnosti v rámci výuky budou postupně modernizovány a nahrazovány jednak online softwarovými pomůckami, jednak nákupem moderních a funkčních pomůcek. Zejména na 1. stupni jsou didaktické pomůcky zcela zastaralé a jejich modernizaci bude věnována patřičná pozornost, kdy budou sledovány projektové či dotační možnosti a dále bude zahájeno jednání se zřizovatelem školy k případnému posílení rozpočtových prostředků cíleně určených na nákup didaktických pomůcek. V současnosti je pro obnovu moderních didaktických pomůcek využíváno projektu OP JAK II.

2. Průběh vzdělávání

Kvalitní práce učitelů ZŠ a MŠ při naplňování záměrů ŠVP

Školní vzdělávací program (ŠVP) byl pro školní rok 2024/2025 aktualizován a schválen jak pedagogickou radou, tak školskou radou. V současné době probíhají přípravy a proškolení

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

pedagogů pro tvorbu nového ŠVP, který bude vycházet z nového RVP pro ZV. Naše škola bude podle nového ŠVP vyučovat od školního roku 2027/2028. Stejně přípravy probíhají také v MŠ, která bude vyučovat podle nového ŠVP od roku 2026/2027.

Kvalita pedagogické práce byla v průběhu školního roku hodnocena víceúrovňově. Jedním ze stěžejních nástrojů bylo posouzení souladu výuky s aktualizovaným ŠVP, a to prostřednictvím tvorby tematických plánů jednotlivých předmětů. Tyto plány byly zpracovány všemi vyučujícími na celý školní rok a následně projednány v rámci předmětových komisí, které dohlížely na jejich obsahovou i formální návaznost na cíle školního vzdělávacího programu.

Další formou evaluace byla systematická hospitační činnost vedení školy, která byla realizována během celého roku v MŠ i ZŠ. Některé hospitace byly pojaty všeobecně, jiné byly zaměřeny na určité prvky ve výuce (např. využití IT ve výuce, diferenciaci, individualizace...). Nově byly zařazeny v letošním roce vzájemné hospitace, což se jeví jako velmi vhodná forma pro vzájemné sdílení a především inspiraci pedagogických pracovníků. Závěry z hospitací byly průběžně konzultovány s jednotlivými pedagogy a shrnuty v celkové evaluaci školního roku. Hospitační činnost bude i nadále sloužit jako nástroj k identifikaci silných stránek a rozvojových potřeb pedagogů, a stane se tak výchozím bodem pro jejich cílené další vzdělávání. Získané poznatky budou rovněž diskutovány na úrovni předmětových komisí, kde se otevře prostor pro výměnu zkušeností a sdílení osvědčených metod a forem výuky. V letošním roce byly prováděny také hospitace speciální pedagožkou ve třídách, kde je přítomen asistent pedagoga. Speciální pedagožka asistenty metodicky vede a pomáhá i např. při komunikaci s učiteli.

Důležitým pilířem profesního rozvoje zůstává další vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudium. Nabídka vzdělávacích kurzů bude i nadále směřována dle zjištěných potřeb, zejména na základě výstupů z hospitační činnosti a odborných diskusí v rámci předmětových komisí. Prioritou pro nadcházející období bude další posílení digitálních kompetencí všech pedagogů, zaměření na formativní hodnocení, přípravu nového ŠVP a zážitkovou pedagogiku. Pedagogové budou rovněž systematicky vedeni k využívání nepřímé pedagogické činnosti k vlastnímu odbornému růstu prostřednictvím samostudia, a to především v oblastech reflektujících aktuální trendy, metodologické inovace a nové poznatky v rámci jednotlivých oborů.

Srovnání s jinými školami

V letošním školním roce bylo po domluvě s vedením školy ve Vacenovicích opět dohodnuto, že na konci 5. tříd budou žáci ZŠ Vacenovice a ZŠ Milotice dělat závěrečné srovnávací testy z matematiky a českého jazyka, které vychází z očekávaných výstupů 2. období 1. stupně RVP pro základní vzdělávání.

Důvodem těchto orientačních srovnávacích testů je snaha o co nejlepší adaptaci žáků v 6. ročníku, protože dlouhodobě velká většina žáků z Vacenovic přestupuje do základní školy v Miloticích, kde se poté třídy slučují dohromady.

Na testech spolupracovaly učitelky jednotlivých tříd. Testy jsou každoročně upravovány dle aktuálních potřeb. V tomto roce byly testy u žáků ZŠ Milotice použity také jako závěrečná pololetní práce. Na společném testování a srovnávání bychom chtěli v budoucnu dále spolupracovat.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

Shrnující výsledky byly navzájem školami sděleny. Je nutné, aby se nad jednotlivými tématy testů učitelky v daných třídách aktuálního ročníku vždy sešly a prokonzultovaly změny. Jednotlivé testy jsou uloženy v hodnotících portfoliích žáků.

Věříme, že tato spolupráce povede k lepší adaptaci žáků v nově vytvořených 6. třídách.

Výsledky Milotice:

český jazyk - 80,4 %

matematika - 79 %

Výsledky Vacenovice:

5.A

Český jazyk 90 %

Matematika 76 %

5.B

Český jazyk 79 %

Matematika 70 %

Začleňování žáků do soutěží různé úrovně

V průběhu celého školního roku byla věnována zvýšená pozornost práci s nadanými žáky, kterým byla nabízena účast v soutěžích a olympiádách různého zaměření i úrovně. Tímto způsobem škola systematicky podporuje rozvoj jejich schopností a zájmů nad rámec běžné výuky. Výrazných úspěchů dosáhli žáci v aktuálním školním roce zejména v oblasti výtvarného umění, kde reprezentovali školu s vynikajícími výsledky.

Vedle soutěží vyšší úrovně považuje škola za neméně důležité i školní aktivity, které jsou přístupné všem žákům bez rozdílu. Tyto aktivity podporují širokou participaci a rozvoj talentu v různých oblastech. V letošním roce byly mezi nejvýznamnější školní akce zařazeny tradiční recitační a pěvecká soutěž, které se těšily vysoké účasti i pozitivnímu ohlasu ze strany žáků a pedagogů.

Tyto aktivity představují důležitou součást výchovně-vzdělávacího procesu, neboť umožňují všem žákům uplatnit své dovednosti, posílit sebedůvěru a zažít úspěch ve veřejném vystoupení či prezentaci svého talentu.

Účast na soutěžích, olympiádách a testování ve šk. roce 2024/2025

DATUM	KDO	NÁZEV	KDE	UMÍSTĚNÍ, OCENĚNÍ, VÝSLEDKY
4.10.2024	1.A, 1.B	Testování - předmatické představy - aplikace Včelka	ZŠ a MŠ Milotice	Podklady pro učitelky
7.10.2024	5. tř.	Turnaj v discgolfu (5. třídy)	ZŠ Vacenovice	1. místo, 2. místo, 3. místo
1.10.2024	8. tř.	IT Fitness test	online	nejúspěšnější - 72%

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

2.10.2024	9. tř.	IT Fitness test	online	nejuspěšnější - 89%
17.10.2024	8. tř.	Zapojení do projektu Říjen narůžovo	ZŠ Milotice	1. místo
25.10.2024	3. tř.	Běh s trikolórou	Kyjov	7. místo
25.10.2024	4. tř.	Běh s trikolórou	Kyjov	7. místo
25.10.2024	5. tř.	Běh s trikolórou	Kyjov	8. místo
23.10.2024	6.A, 6.B	Pythagoriáda - školní kolo	ZŠ Milotice	postup do okresního kola (3 žáci/žákyně)
23.10.2024	7.A, 7.B	Pythagoriáda - školní kolo	ZŠ Milotice	postup do okresního kola (3 žáci/žákyně)
23.10.2024	8. tř.	Pythagoriáda - školní kolo	ZŠ Milotice	postup do okresního kola 2 žáci/žákyně
7. 11. 2024	8. tř.	IT slot	online	nejlepší 2250. ze 17 396 účastníků
11.11.2024	9. tř.	IT slot	online	nejlepší 243. ze 17 396 účastníků
12.11.2024	6.A, 6.B	Pythagoriáda - okresní kolo	ZŠ Vančurova Hodonín	3 žáci/žákyně
12.11.2024	7.A, 7.B	Pythagoriáda - okresní kolo	ZŠ Vančurova Hodonín	2 žáci/žákyně
12.11.2024	8. tř.	Pythagoriáda - okresní kolo	ZŠ Vančurova Hodonín	2 žáci/žákyně
26.11.2024	8. tř.	Okresní turnaj v házené	ZŠ Velká nad Veličkou	4. místo
27.11.2024	8., 9. tř.	Olympiáda v ČJ - školní kolo	ZŠ Milotice	postup do okresního kola 2 žáci/žákyně
3.12.2024	4., 5. tř.	Finanční gramotnost - školní kolo	ZŠ Milotice	postup do okresního kola 3 žáci/žákyně
3.12.2024	6. - 9. tř.	Finanční gramotnost - školní kolo	ZŠ Milotice	postup do okresního kola 3 žáci/žákyně
4.12.2024	6., 8. tř.	Zapojení do projektu Jižní Morava čte	online	v krajském kole 3. místo
16.1.2025	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.	Biologická olympiáda - školní kolo	ZŠ Milotice	postup do okresního kola 3 žáci/žákyně
21.1.2025	6. - 9. tř.	Olympiáda v AJ - školní kolo	ZŠ Milotice	Postup do okresního kola 2 žáci/žákyně
27.1.2025	9. tř.	Olympiáda v ČJ – okresní kolo	ZŠ Očovská Hodonín	12. místo (z 29)
28.1.2025	9. tř.	Dějepisná olympiáda - školní kolo	ZŠ Milotice	3 žáci/žákyně

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

leden 2025	5. tř., 9. tř.	Finanční gramotnost - okresní kolo	online	postup do krajského kola 3 žáci/žákyně
31.1.2025	5. - 9. tř.	Mé toulky za zvěří	ZŠ Milotice	výběr, bez umístění
20.2.2025	5. - 7. tř.	Ve šlépějích Antonie Dostákové	Masarykovo muzeum	st. kat. - Zuzana Polášková 1., Eliška Šimečková 3. ml. kat. - Čestmír Samuel Brhel 1.,
3.3.2025	5. tř.	Finanční gramotnost - krajské kolo (1. část)	online	3.žáci/žákyně
5.3.2025	1. - 9. tř.	Recitační soutěž - školní kolo	ZŠ Milotice	postup do okresního kola 2 žáci/žákyně
17.3.2025	8. tř.	Bi olympiáda - okresní kolo	Gymnázium Kyjov	16. místo, 19. místo
31.3.2025	5. - 9. tř.	Příběh obrazu	Organizační výbor Příběhu obrazu	Klára Vobrubová - laureátka, pořadí neuvedeno
3.4.2025	1.- 9. tř.	Zlatý slavík - školní kolo	ZŠ Milotice	výběr
10.4.2025	7.B, 6.B	Bi olympiáda - okresní kolo	Gymnázium Kyjov	6. místo, 19. místo
17.4.2025	6.A, 6.B, 8. tř.	Moje veličenstvo kniha	Ekocentrum Brno	1., 2. místo 4 žáci/žákyně
2.5.2025	6.B	Čarovné barvy země	Masarykovo muzeum	bez umístění
6.5.2025	4. tř., 9. tř.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Dopravní hřiště Kyjov	4. tř - 2. místo, 9. tř. - 1. místo
20.6.2025	6., 7., 8. tř.	Závody dračích lodí	Přístaviště Hodonín	ml. kat. - 3. místo, st. kat. - 13. místo

Vystupování žáků na veřejnosti - tradiční akce

Žáci jednotlivých tříd se v průběhu školního roku aktivně zapojovali do společných školních aktivit, které přispívají k posilování sounáležitosti mezi žáky napříč ročníky i k vytváření pozitivního školního klimatu. Třídy mateřské školy se dlouhodobě úspěšně zapojují do kulturního dění v obci. Děti zde pravidelně vystupují v rámci komunitních programů, čímž se přirozeně propojuje školní a rodinné prostředí a posiluje vztah rodičů k životu v obci.

Žáci základní školy se v letošním školním roce prezentovali především při vánoční besídce, školního plesu a v rámci interních školních soutěží. S cílem dále rozvíjet kulturní kompetence žáků i jejich veřejné vystupování plánujeme v příštím školním roce opět zařadit vánoční vystoupení pro veřejnost, které se každoročně setkává s pozitivními ohlasy rodičů. Tato akce bude koncipována nejen jako oslava svátečního období, ale i jako příležitost pro uplatnění uměleckého talentu nadaných žáků. V delším časovém horizontu bychom rádi uspořádali veřejnou školní akademii, která by nabídla prostor k prezentaci rozmanitých dovedností žáků – ať už v oblasti hudby, dramatického umění, recitace či jiných talentů.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

Kulturní i sportovní aktivity chápeme jako nedílnou součást výchovně-vzdělávacího procesu, neboť napomáhají individualizaci vzdělávání a podporují osobnostní rozvoj žáků. Z tohoto důvodu považujeme za důležité obnovit pořádání sportovních turnajů v rámci školy, které v posledních letech příliš často neprobíhaly. Tyto akce poskytnou žákům příležitost k rozvoji pohybových dovedností i ke zlepšení jejich sociálních kompetencí, zejména v oblasti týmové spolupráce, respektu a fair play.

K hodnocení kvality vzdělávacího procesu škola využívá vícezdrojový přístup v souladu s kritérii stanovenými školním vzdělávacím programem, mezi něž patří: spokojenost žáků a rodičů, kvalita dosažených výsledků a celková úspěšnost žáků. Na konci školního roku byly prostřednictvím elektronického informačního systému rozeslány evaluační dotazníky pro žáky, rodiče i pedagogy. Výsledky těchto šetření byly analyzovány a budou dále sloužit jako podklad pro zlepšování vnitřních procesů školy. Měřitelnou oblastí úspěšnosti žáků zůstává mimo jiné výslednost v přijímacím řízení na střední školy, stejně jako dosažené výsledky v olympiádách a soutěžích.

Akce školy ve školním roce 2024/2025

<u>Akce školy 2024/2025</u>		
Datum	Popis akce	Účastníci
5.9.2024	Mezigenerační setkání na zámku - Centrum služeb pro seniory Kyjov	celá škola
5.9.2024 - 6.9.2024	Adaptační pobyt - Haluzická hájenka	6.A+ 6.B
17.9.2024	Vzdělávací program - Nicholas Winton - síla lidskosti	8. + 9. tř.
18.9.2024 - 18.12.2024	Tělocvik se spolkem Magnet	1. stupeň
19.9.2024	Focení 1. tříd	1.A + 1.B
19.9.2024	Třídní schůzka	1.A + 1.B
24.9.2024 27.6.2025	Ovoce a mléko do škol	1. stupeň
24.9.2024	Schůze školské rady	vedení školy
30.9.2024	Knihovna Hodonín	5. tř.
1.10.2024	Knihovna Hodonín	4. tř.
2.10.2024	Knihovna Hodonín	1.A
2.10.2024	Knihovna Hodonín	1.B
3.10.2024	Knihovna Hodonín	2. tř.
3.10.2024	Nábor SŠ Strážnice	9. tř
3.10.2024	Třídní schůzka	5. tř.
4.10.2024	Knihovna Hodonín	3. tř.
4.10.2024	Testování předmatematické představy - program Včelka	1.A + 1.B
7.10.2024	Turnaj v diskgolfu - Vacenovice + Milotice	5. tř.
10.10.2024	Divadlo Zlín - Rychlé šípy	5., 6.A, 6.B, 7.A,7.B
16.10.2024	Výuka dopravní výchovy - hřiště Kyjov	2. tř.
17.10.2024	Prevence - beseda o rakovině prsu	8. tř.
17.10.2024	Beseda s městskou policií k volbě povolání	9. tř.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

22.10.2024	Ovoce a mléko do škol	1. stupeň
24.10.2024	Beseda v místní knihovně - Hodnoty, na kterých stojí můj život J. Hudáková, K. Holešinská	9. tř.
25.10.2024	Běh s trikolorou - Kyjov	3., 4., 5. tř. (výběr)
1.11.2024	Návštěva muzea Hodonín - T.G. Masaryk	6.A + 6.B
5.11.2024	Knihovna Hodonín - beseda s autorkou M. Harasimovou	8. + 9. tř.
8.11.2024	Projekt - Zvyky a tradice - hody	celá škola
11.11.2024	Výtvarná soutěž inspirovaná modrotiskem - muzeum Hodonín	3., 5. tř., 6.B, 3. tř., 7.A (výběr)
13.11.2024	Sběr papíru	8. tř.
14.11.2024	Slavnost slabikáře - hravé soutěže se slavnostním předáváním slabikářů	1.A, 1.B + 9. tř.
20.11.2024	Dopravní výchova	4. tř.
21.11.2024	Schůze SRPŠ + třídní schůzky	všichni
21.11.2024	Exkurze - Památník internačního tábora Svatobořice + návštěva stolařské dílny - odborníci z praxe k volbě povolání.	9. tř.
22.11.2024	Divadlo Zlín - Tři mušketýři	8. + 9. tř.
26.11.2024	Okresní kolo v házené - Velká nad Veličkou	žákyně 8. třídy (výběr)
27.11.2024	Školní kolo olympiády z ČJ	vybraní žáci
4.12.2025	Galerie Hodonín	6. A
5.12.2025	Exkurze - Eurookna Pražák	9. tř.
9.12.2025	Muzeum Kyjov - předváděcí akce rukodělné výroby	7.A + 7.B
10.12.2025	Divadlo Zlín - Sedmero krkavců	1.A, 1.B, 2., 3., 4. tř.
12.12.2025	Vánoční cesta - vystoupení žáků školy	všichni
13.12.2025	Muzeum Kyjov - předváděcí akce rukodělné výroby	6.A + 6.B
17.12.2025	Galerie Hodonín	6.B
19.12.2025	Projekt - 100 let výročí vánočního stromu	2. st.
7.1. - 18.3.	Výuka plavání (10 lekcí)	2. + 3. tř.
14.1.2025	Školní kolo olympiády z AJ	vybraní žáci
16.1.2025	Školní kolo biologické olympiády	vybraní žáci
22.1.2025	Dopravní výchova	4. tř.
27.1.2025	Okresní kolo olympiády z ČJ	9. tř. (výběr)
28.1.2025	Přijímačky nanečisto	9. tř.
1.2.2025	Ples školy a obce	9. tř.
17.2.2025 - 12.5.2025	Zábavný tělocvik se spolkem Magnet	4., 5., 1.A, 1.B
18.2.2025	Okresní kolo olympiády z AJ	vybraní žáci
19.2.2025	Dopravní výchova	4. tř.
20.2.2025	Vyhodnocení soutěže v malování na modrotisk - sál Evropa Hodonín	3. tř., 5. tř., 6.B., 7.A, 7.B
24.2.2025 - 1.3.2025	Lyžařský výcvikový kurz	7.A + 7.B
4.3.2025	Divadlo - Uherské Hradiště - Hostina dravců	8., 9. tř.
5.3.2025	Školní kolo recitační soutěže	vybraní žáci
7.3.2025	Setkání 5. tříd se ZŠ Vacenovice	5. tř.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

11.3.2025	Exkurze - Brno - Anthropos a planetárium.	5. tř., 6.A, 6.B
14.3.2025 - 9.6. 2025	Rodilá mluvčí	2. stupeň
17.3.2025	Okresní kolo biologické olympiády Kyjov	vybraní žáci
19.3.2025	Dopravní výchova	4. tř.
19.3.2025	Knihovna Kyjov - program zaměřený na dezinformace	6.A, 6.B
25.3.2025	Exkurze do Vida centra	8. + 9. tř.
25.3.2025	Exkurze - Technické muzeum Brno	7.A, 7.B
26.3.2025	Okresní kolo recitační soutěže - Hodonín	vybraní žáci
2.4.2025	Tělocvik s angličtinou	1.A
3.4.2025	Pěvecká soutěž Zlatý slavík	vybraní žáci
9.4.2025	Budoucnost řemesel - představení středních škol Kyjov	8. tř.
10.4.2025	Prevence Krok - Jak chránit sám sebe	7.A
10.4.2025	Prevence Krok - Mluv se mnou, mluvme spolu	7.B
10.4.2025	Okresní kolo biologické olympiády Kyjov.	vybraní žáci
11.4.2025	Prevence Krok - Létající koberec	3. tř.
11.4.2025	Prevence Krok - Kamarád	2. tř.
11.4.2025	Přijímací zkoušky	9. tř.
11.4.2025	Představení skautingu místními skauty	1.A, 1.B
14.4.2025	Prevence Krok - Létající koberec	1.A
14.4.2025	Prevence Krok - Kamarád	1.B
14.4.2025	Přijímací zkoušky	9.tř.
14.4.2025	Knihovna Kyjov - program zaměřený na regionální literaturu	7.A
15.4.2025	Prevence Krok - Peníze nerostou na stromech	4. tř., 5. tř.
15.4.2025	Knihovna Kyjov - program zaměřený na dezinformace	7.B
15.4.2025	Prevence - nadpraporčík Jurča - drogy, trestně právní odpovědnost	9. tř.
16.4.2025	Dopravní výchova	4. tř.
16.4.2025	Prevence Krok - Moje místo ve třídě	6.A, 6.B
22.4.2025	Den u hasičů - Hodonín	4. tř.
22.4.2025	Ovoce a mléko do škol	1. stupeň
23.4.2025	Lesnický den školy na Přívoze	8. tř.
24.4.2025	Cvičný požární poplach	celá škola
24.4.2025	Zápis do 1. třídy	předškoláci
25.4.2025	Turnaj v minikopané - Rohatec	vybraní žáci
28.4.2025	Den u hasičů - Hodonín	1.A, 1.B
28.4.2025	Knihovna Milotice - Mladý zdravotník, Kristýna Šebková	3. tř.
29.4.2025	Úřad práce Hodonín	8. tř.
30.4.2025	Výchovný koncert - africká skupina Emongo	celá škola
2.5.2025	Projektový den - Den Země	1. stupeň
5.5.2025	Preventivní program - organizace SOFA - téma wellbeing a seberegulace.	7.A, 7. B, 6. A
6.5.2025	Dopravní soutěž mladých cyklistů - oblastní kolo - Kyjov.	vybraní žáci
6.5.2025	Výlet - Mikulov	8. tř.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

- 7.5.2025		
9.5.2025	Projektový den - Den Země	2. stupeň
12.5.2025	Knihovna Milotice - spisovatelka Petra Martišková	2. tř.
12.5.2025	Ekocentrum Důbrava Hodonín - Království včel	4. tř.
13.5.2025	Ekocentrum Důbrava Hodonín - Zvířata na naší planetě	5. tř.
14.5.2025	Ekocentrum Důbrava Hodonín - Krtek	1.A
15.5.2025	Ekocentrum Důbrava Hodonín - Kapka vody	2. tř.
15.5.2025	Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů - Kyjov	vybraní žáci
16.5.2025	Ekocentrum Důbrava Hodonín - Království včel	3. tř.
16.5.2025	Florbalový turnaj - Svatobořice Místřík	vybraní žáci
19.5.2025	Ekocentrum Důbrava Hodonín - Krtek	1.B
19.5.2025	Divadlo Zlín - Babička	5. tř., 6. A, 6. B, 7.A, 7.B
20.5.2025	Preventivní program - organizace SOFA - téma wellbeing a seberegulace.	6.B, 8. tř., 9. tř.
21.5.2025	Exkurze - Vídeň - Schonbrunn, Zoo	7.A, 7.B + vybraní žáci
21.5.2025	Dopravní výchova	4. tř.
23.5.2025	Vyhlášení výsledků soutěže Veličenstvo kniha - Brno	vybraní žáci
26.5.2025	Výlet - bowling Hodonín	6.A, 6.B
27.5.2025	Školení pracovníků školy - Policie ČR - Invakuce	zaměstnanci školy
28.5.2025	Tělocvik s angličtinou	1.A
28.5.2025	Knihovna Milotice - pasování na čtenáře	1.A, 1.B
29.5.2025	Školní focení	všichni
30.5.2025	Den dětí - návštěva kina Hodonín	2. stupeň
2.6.2025	Den dětí - návštěva kina Hodonín	1. stupeň
3.6.2025	Setkání rodičů budoucích prvňáčků	předškoláci
5.6.2025	Sběr papíru	8. tř.
5.6.2025	Výlet - Znojmo	7.A, 7.B
6.6.2025	Výlet - Mikulov	6.A, 6.B
6.6.2025	Zábavné úkoly pro děti z MŠ - spolupráce s 9. třídou	9. tř.
6.6.2025	Výchovný koncert - seznámení se žesťovými nástroji, DH Miločanka	1. stupeň
10.6.2025	Spolupráce 9. + 1. tříd - hledání pokladu	1.A, 1.B, 9. tř.
10.6.2025	Obhajoba absolventských prací	žáci 9. tř.
10.6.2025	Setkání rodičů budoucích šestáků	5. tř.
11.6.2025	Výlet - Uherské Hradiště, Bunč, Brdo	9. tř.
- 12.6.2025		
11.6.2025	Výlet - Zábavní park Galaxy Zlín	1.A, 1.B, 2. tř.
12.6.2025	Výlet - archeoskanzen Modrá	3., 4., 5. tř.
13.6.2025	Beseda - letectvo české armády	4., 5., 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8. tř.
16.6.2025	Švýcarsko - zájezd	8. + 9. tř.
- 20.6.2025		
17.6.2025	Military muzeum Vlkoš	5. tř.
17.6.2025	Trénink dračí lodě - přístaviště Hodonín	vybraní žáci 2. stupně
20.6.2025	Dračí lodě - závody	vybraní žáci 2. stupně

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

23.6.2025	Mise Zero G - beseda s kadetkou Ellou Grmolcovou	7.A, 7.B, 8. tř.
24.6.2025	Ovoce a mléko do škol	1. stupeň
24.6.2025	Projektový den - Den zdraví	všichni
25.6.2025	Komentovaná prohlídka zámecké zahrady Milotice	2. tř.
26.6.2025	Parkourová exhibice	1. stupeň
26.6.2025	Pirátská plavba lodí Hodonín	2. tř.
26.6.2025	Slavnostní rozloučení s deváťáky	9. tř.
27.6.2025	Slavnostní ukončení školního roku 2024/2025	všichni

3. Spolupráce s rodiči

Zlepšování celkového hodnocení úrovně práce školy

Ve školním roce 2024/2025 proběhly standardní třídní schůzky s rodiči žáků všech ročníků. Rodičům byla zároveň nabídnuta možnost individuálních konzultací se školní speciální pedagožkou, metodičkou prevence a výchovnou poradkyní. Výchovná poradkyně se mimo jiné v tomto období intenzivně věnovala především poradenství v oblasti přijímacího řízení na střední školy. Elektronický systém podávání přihlášek i samotný průběh celého řízení proběhl bez komplikací. Ze strany rodičů byla vyjádřena pozitivní zpětná vazba, obdobně hodnotila situaci i výchovná poradkyně. Všichni žáci byli přijati ke studiu již v prvním kole přijímacího řízení, a nebylo tak nutné přistupovat k řešení přihlášek do druhého kola.

Zápis do prvního ročníku proběhl rovněž hladce a bez stížností ze strany zákonných zástupců. Proti rozhodnutím ředitele školy nebylo podáno žádné odvolání. Byla opět využita možnost elektronické registrace prostřednictvím systému „Zápisy online“, která výrazně zefektivnila celou organizační stránku procesu. Průběh samotného zápisu měl velmi přívětivou atmosféru – jeho tematickým rámcem byla pohádka „Červená Karkulka“. Do 1. ročníku bylo přijato celkem 16 žáků, což umožní v nadcházejícím školním roce otevřít 1 první třídu.

V březnu se uskutečnilo zasedání školské rady s vedením školy. Jednalo se o čtvrté setkání školské rady od jejího ustavení v prosinci 2023, které proběhlo v souvislosti s konkurzním řízením na pozici ředitele školy. Do té doby školská rada několik let nefungovala.

Od školního roku 2024/2025 je dle platného rámcového vzdělávacího programu povinné zařazení předmětu informatika do všech ročníků druhého stupně. Do šk. roku byla informatika vyučována pouze v šestém ročníku, proto bylo v přechodném období nezbytné, aby žáci osmého a devátého ročníku absolvovali výuku zahrnující všechny výstupy stanovené RVP. Od sedmého ročníku pak byla výuka koncipována postupně, s návazností na předchozí ročníky.

Výuka anglického jazyka byla nově zavedena již od prvního ročníku základní školy. Toto opatření reagovalo na dlouhodobý zájem rodičů o jazykové kroužky pro žáky 1. tříd v předešlých letech. Výuka byla zajištěna z disponibilní hodinové dotace. V rámci úpravy vzdělávacího obsahu byla zrušena samostatná výuka dramatické výchovy ve druhém ročníku – její výstupy byly nadále integrovány do předmětu český jazyk.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

Další změnou v ŠVP bylo sjednocení výstupů předmětu regionální výchova s výukou zeměpisu v devátém ročníku. Obsah regionální výchovy byl nově začleněn do výuky zeměpisu, čímž došlo ke zjednodušení a přehlednosti vzdělávací nabídky.

Zlepšování informovanosti rodičů o práci školy

Stále pracujeme na aktuálnosti webových stránek školy. Nové stránky mají moderní a vizuálně přívětivý design, přičemž důraz je kladen na jednoduchost, intuitivní navigaci a přehlednost. Postupně jsou doplňovány veškeré povinně zveřejňované i doplňující informace. Do budoucna bude stále prioritou udržení jejich aktuálnosti, aby rodiče i širší veřejnost mohli snadno získávat relevantní informace o chodu školy. Dobré směřování v této oblasti potvrdily i výsledky červnového dotazníkového šetření mezi rodiči, kteří vnímají přehlednost a modernizaci informačních kanálů velmi pozitivně.

Škola pravidelně informuje o své činnosti rovněž prostřednictvím místního zpravodaje, který je vydáván čtvrtletně. Články se zaměřují na souhrn nejvýznamnějších aktivit a akcí, které se uskutečnily na základní i mateřské škole.

Od školního roku 2024/2025 došlo k dalšímu rozšíření informačních kanálů – škola spustila oficiální profily na sociálních sítích Facebook a Instagram. Cílem je zprostředkovat aktuální dění ve škole širší veřejnosti a nabídnout modernější a atraktivnější formu komunikace s rodiči i zájemci o školní dění. V souvislosti s tím byly aktualizovány souhlasy se zpracováním osobních údajů, aby pokrývaly i využívání obsahu na sociálních sítích.

Zlepšování spolupráce s rodiči

V letošním školním roce se v rámci školy uskutečnila řada akcí, které vytvořily prostor pro setkávání rodičů, učitelů i vedení školy v neformální a přátelské atmosféře. Jednou z nejvýznamnějších akcí byla vánoční besídka. V programu vystoupili především žáci prvního stupně a děti z mateřské školy. Koncept celé besídky měla na starost paní učitelka Stávková. Akce se těšila velké účasti a pozitivní zpětné vazbě. Další podařenou akcí byl také ples školy společně s obcí. Do příprav se zapojilo SRPŠ.

2. ročník blešího trhu se stal také příležitostí k neformálnímu setkání, do jeho příprav se opět aktivně zapojilo SRPŠ a mnoho rodičů. Akce přilákala širokou veřejnost – žáky, rodiče, pedagogy i zástupce obce. Díky iniciativě rodičů se podařilo zajistit sponzorsky skákací hrady, občerstvení, malování na obličej a další aktivity. Akce měla nejen společenský, ale i komunitní rozměr a podpořila pozitivní vztahy mezi školou a rodiči.

V červnu uspořádala mateřská škola pasování předškoláků, které se setkal s velmi kladnou odezvou. Tato akce byla významným momentem pro budoucí žáky 1. tříd, jejich rodiče i učitele základní školy. Umožnila první vzájemné setkání a přispěla k budování důvěry mezi rodiči a školou. Na akci byla pěnová show i dětská diskotéka. Rozloučení se školním rokem uspořádaly pro žáky a rodiče také vychovatelky školní družiny, na akci byly vyhlášeny výsledky celoroční soutěže.

V závěru školního roku proběhly rovněž informační schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků a budoucích žáků 6. tříd. Rodiče získali podrobné informace o organizaci nového školního roku, seznámili se s třídními učiteli a měli prostor pro dotazy. Zvláštní pozornost byla věnována

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

přijetí 18 nových žáků z Vacenovic, kteří od září nastupují na naši školu. S ohledem na celkový počet žáků (33) budou 2 šesté třídy, což znamená opět nárůst o jednu třídu v základní škole a navýšení PHškoly (přímé pedagogické činnosti) v příštím školním roce.

Dalšími důležitými příležitostmi ke komunikaci mezi rodiči a školou byly třídní schůzky, zápisy do 1. tříd i MŠ, schůze školské rady a účast na poradách zastupitelstva.. Tyto aktivity, již podrobněji rozebrané výše, potvrdily trend rostoucího zájmu rodičů o školní dění a přispěly k posilování důvěry a spolupráce mezi školou a rodinným prostředím.

Zlepšování vztahů mezi vyučujícími a rodiči

V průběhu června 2025 bylo realizováno dotazníkové šetření mezi rodiči žáků základní školy, žáky samotnými i pedagogickými pracovníky, jehož cílem bylo zmapovat aktuální klima školy a identifikovat oblasti, které vyžadují zlepšení. Paralelně proběhlo také samostatné šetření mezi rodiči dětí mateřské školy, zaměřené na klima a spokojenost s předškolním vzděláváním.

Všechny dotazníky byly anonymní a jejich výstupy byly podrobně analyzovány a vyhodnoceny. Výsledky ukázaly jak silné stránky školy, tak i oblasti, ve kterých bude třeba provést cílená opatření ke zlepšení atmosféry a mezilidských vztahů ve škole. Vedení školy se zavázalo k tomu, že na základě těchto výsledků budou navržena a postupně realizována konkrétní opatření vedoucí ke zlepšení školního klimatu.

Anonymizované výsledky šetření jsou k dispozici ve sborovně školy pro všechny zaměstnance k nahlédnutí a slouží také jako podklad pro interní diskuzi v rámci pedagogického sboru a další plánování rozvoje školy.

ZHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ UČITELŮ

Odpovědělo 17 z 23 dotazovaných (74 %)

Z dotazníku vyplývá, že klima školy je vnímáno velmi pozitivně – učitelé jsou spokojeni se svým pracovním zázemím, technickým vybavením, vedením školy i celkovou atmosférou. Negativní odpovědi se téměř nevyskytují, výjimkou je nižší spokojenost se školním stravováním. Celkově jsou pedagogové rádi, že na škole působí, a považují ji za kvalitní instituci s dobrým jménem.

ZHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ RODIČŮ

Odpovědělo 57 ze 192 dotazovaných (30 %)

Z dotazníku mezi rodiči vyplývá převážně pozitivní vnímání školy – oceňují především čistotu prostředí, vstřícnou komunikaci se školou a pestrá nabídku akcí pro žáky. Většina rodičů je ráda, že jejich dítě školu navštěvuje, a téměř všichni (např. 50 z 52) jsou spokojeni s informovaností od třídního učitele. Nejvíce kritických odpovědí se objevilo v oblasti školního stravování, kde byla spokojenost vyjádřena výrazně méně jednoznačně.

Závěrečné shrnutí za všechna dotazníková šetření je uvedeno níže v části „6. školní klima“ společně s návrhy na řešení.

4. Výsledky vzdělávání žáků

Dosažení co nejvyšších výsledků odpovídající individuálním možnostem žáků

V rámci školní úspěšnosti zaznamenala Základní škola a mateřská škola Milotice v tomto školním roce výjimečné výsledky – všichni žáci byli přijati ke studiu na střední školy již v prvním kole přijímacího řízení. Konkrétní výsledky a přehled škol, na které byli žáci přijati, jsou uvedeny výše.

Na základě hospitací provedených vyvstala potřeba posílit prvky individualizace a diferenciací ve výuce. V nadcházejícím školním roce 2025/2026 se tedy škola mimo jiné zaměří na systematickou podporu jak nadaných žáků, tak žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všichni vyučující byli seznámeni s aktualizovanou činností Školního poradenského pracoviště (ŠPP) a byla vydána nová směrnice, která stanovuje jednotné postupy a formy spolupráce mezi učiteli a členy ŠPP. Cílem je zajištění jednotného, efektivního a podpůrného přístupu napříč všemi třídami a ročníky.

V oblasti individualizace je učitelům k dispozici speciální pedagožka, která bude připravena k metodickým konzultacím, přímé podpoře ve výuce i provádění cílených šetření. Tato spolupráce umožňuje učitelům lépe přizpůsobit výuku individuálním potřebám žáků, zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu a zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky. Speciální pedagožka také metodicky vede všechny asistenty pedagoga na škole, je k dispozici k nahlédnutí do výuky, provádí hospitace a pomáhá při komunikaci s učiteli.

Naplňování očekávaných výstupů

Hospitační činnost bude i v nadcházejícím školním roce zaměřena především na soulad výuky s očekávanými výstupy uvedenými ve školním vzdělávacím programu (ŠVP). Všichni vyučující si zpracují tematické plány podle aktuálního znění ŠVP, přičemž součástí plánů bude i časové rozvržení výstupů. Vzhledem k nedávným změnám v ŠVP je nutné, aby došlo k přepracování a překontrolování všech tematických plánů.

Aby byla zajištěna transparentnost, vzájemná informovanost a možnost spolupráce, jsou veškeré tematické plány uloženy na sdíleném disku, kde k nim mají přístup všichni pedagogové. Tento krok umožňuje jednotné plánování, snadnější zastupování výuky a lepší metodickou koordinaci mezi učiteli.

Na konci školního roku 2024/2025 proběhla komplexní evaluace tříd, která se skládala ze sebehodnocení žáků a závěrečného hodnocení tříd učiteli. Žáci měli možnost reflektovat svůj vlastní pokrok, identifikovat silné i slabší stránky a navrhnout, co by jim ve výuce mohlo více pomoci. Následná zpětná vazba učitelů poskytla celkový obraz o dynamice a klimatu jednotlivých tříd.

Výsledky těchto hodnocení byly dále analyzovány metodičkou prevence, která je využila pro plánování cílených preventivních programů v následujícím roce. Dále byly výstupy sdíleny s dalšími pedagogy, kteří v daných třídách vyučují, aby mohli lépe přizpůsobit výuku specifickým potřebám třídy.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

Evaluace tříd probíhá pravidelně při každé klasifikační poradě (čtyřikrát ročně) a je doplněna o závěrečné roční hodnocení. Tento model poskytuje dostatečně častý a strukturovaný přehled o vývoji třídního kolektivu i jednotlivců a přispívá tak ke zlepšování školního klimatu i kvality vzdělávání.

ZHODNOCENÍ EVALUACE TŘÍD

Celkově se nepotýkáme s žádnými závažnějšími problémy. Jedná se pouze o drobné kázeňské přestupky.

Naplňování klíčových kompetencí

Během hospitační činnosti ve školním roce 2024/2025 bylo zjištěno, že digitální kompetence jsou ve velké míře systematicky začleňovány do výuky. Tento stav souvisí se skutečností, že pedagogický sbor byl v oblasti digitálních kompetencí několikrát proškolen a pedagogové se postupně učí tyto prvky efektivně implementovat.

V prvním pololetí školního roku 2024/2025 byla hospitační činnost ředitele školy zaměřena právě na rozvoj digitálních kompetencí. Každý vyučující měl za úkol připravit si do hospitované hodiny výukovou činnost, která cíleně rozvíjí digitální kompetence žáků. Při přípravě učitelé vycházeli z konkrétních výstupů a cílů uvedených ve školním vzdělávacím programu pro daný předmět. Výsledky této hospitační činnosti byli velmi pozitivní.

Důležitost této oblasti bude opět zdůrazněna na pedagogické poradě dne 29. 8. 2025, kde budou učitelé upozorněni, že nová informatika podle revidovaného RVP již nezahrnuje výhradně základní ovládání digitálních technologií, ale že je nutné, aby se s těmito tématy (např. tvorba textových dokumentů, práce s tabulkami, prezentacemi, grafickými nástroji apod.) pracovalo napříč všemi vzdělávacími oblastmi.

Vyhodnocení hospitační činnosti

Ve školním roce 2024/2025 probíhala systematická hospitační činnost vedení školy, která byla realizována během celého roku v MŠ i ZŠ. Některé hospitace byly pojaty všeobecně, jiné byly zaměřeny na určité prvky ve výuce (např. využití IT ve výuce, diferenciaci, individualizaci...). Nově byly zařazeny v letošním roce vzájemné hospitace, což se jeví jako velmi vhodná forma pro vzájemné sdílení a především inspiraci pedagogických pracovníků. Závěry z hospitací byly průběžně konzultovány s jednotlivými pedagogy a shrnuty v celkové evaluaci školního roku. Po bloku hospitací byly závěry projednány na pedagogických poradách. V letošním roce byly prováděny také hospitace speciální pedagožkou ve třídách, kde je přítomen asistent pedagoga. Speciální pedagožka asistenty metodicky vede a pomáhá i např. při komunikaci s učiteli.

Hospitační činnost bude i nadále sloužit jako nástroj k identifikaci silných stránek a rozvojových potřeb pedagogů, a stane se tak výchozím bodem pro jejich cílené další vzdělávání. Získané poznatky budou rovněž diskutovány na úrovni předmětových komisí, kde se otevře prostor pro výměnu zkušeností a sdílení osvědčených metod a forem výuky.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

Na základě těchto zjištění bude v následujícím školním roce hospitační činnost dále rozvíjena a zaměřena především na tři klíčové oblasti:

- Individualizace a diferenciací výuky – důsledné sledování, zda pedagogové přizpůsobují výuku potřebám jednotlivých žáků (včetně nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).
- Rozvoj digitálních kompetencí žáků – ověřování implementace digitálních prvků do výuky v souladu se ŠVP.
- Efektivní využívání výukových pomůcek – podpora a motivace učitelů k pořizování a aktivnímu využívání pomůcek, které podporují rozmanité formy výuky a zapojení žáků.

Všechny hospitace jsou zakončeny pohospitačním rozhovorem, který umožňuje reflexi vyučujícího a cílenou zpětnou vazbu vedení školy. Tento krok považujeme za klíčový nástroj profesního rozvoje učitelů a zajištění kontinuálního zvyšování kvality vzdělávacího procesu.

Naplnění strategií školy

Od druhého pololetí školního roku 2023/2024 působí ve škole nové vedení. V návaznosti na výběrové řízení ředitele školy byla aktualizována také strategie a vize rozvoje školy. Koncepce předložená v rámci konkurzního řízení byla postavena na několika klíčových pilířích:

- Spolupráce se složkami obce a rozvoj kulturního života v obci ve spolupráci se školou,
- Aktualizace školního vzdělávacího programu (ŠVP),
- Budování zdravého a podnětného školního klimatu,
- Rozvoj inovativního vzdělávání.

V souladu s touto strategií byla formulována vize školy, která zní:

„Škola jako aktivní a inovativní účastník obecního dění.“

Tato vize odráží snahu školy být přirozeným a otevřeným partnerem nejen pro žáky a rodiče, ale také pro širší komunitu obce Milotice a Vacenovice. Cílem je propojovat vzdělávání s reálným životem v obci, podporovat spolupráci, aktivní občanství a vytvářet prostor pro inovativní přístupy ve výuce.

Vedení školy však nechce, aby byla koncepce rozvoje nástrojem vedení uplatňovaným shora. Naopak, cílem je vytvořit „živý dokument“, který bude reflektovat aktuální potřeby žáků, pedagogů, rodičů i místní komunity. Vize a strategické cíle školy byly nastíněny veřejnosti ve jarním čísle místního zpravodaje v roce 2024 a jsou od školního roku 2024/2025 zveřejněny také na nových webových stránkách školy. Pravidelná konzultace a možnosti inovace probíhá na společných poradách školy, aktualizace je vždy možná na základě aktuální personální situace, vybavenosti školy a celkovém klimatu.

Tímto způsobem chce vedení školy podpořit otevřenou kulturu spolupráce a sdíleného vedení, která přispívá ke zlepšování klimatu školy, profesionalizaci pedagogického sboru i budování důvěry v rámci celé školní komunity.

Vize školy i aktualizovaná koncepce rozvoje jsou nyní také součástí nově vydaného školního vzdělávacího programu, který vstoupil v platnost od 1. 9. 2024

5. Personální oblast

Odborný a osobnostní růst zaměstnanců

Pro školní rok 2025/2026 budou pro DVPP i pro jednání na interních poradách a vzdělávacích akcích preferována témata k následujícím oblastem.

- přípravy nového ŠVP
- výměna zkušeností při řízení školy s jinými školami podobného typu s významným dopadem na efektivitu řízení školy
- vzájemné hospitace, předávání zkušeností
- správa školního informačního systému - vedení školy
- umělá inteligence – aplikace do výuky a příprav
- zážitková pedagogika v MŠ a ŠD pro podporu moderních a efektivních metod výuky, aktivizující metody
- studium pro koordinátora ICT a metodika prevence
- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků
- vyučovací hodina s využitím IT technologií, rozvoj digitálních kompetencí žáků
- diferencovanost výuky vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a k žákům nadaným
- formativní hodnocení žáků, sebehodnocení
- vedení žáků k samostatné práci s informacemi z více různých zdrojů, k jejich vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení, rozpoznávání dezinformací
- vyhledávání a systematická podpora žáků s rizikem školního neúspěchu
- nabídka zájmové činnosti jako prostředek k minimalizaci výskytu rizikového chování žáků

Bude vydána nová směrnice s plánem DVPP pro následující období platná od 1. 9. 2025. V přípravném týdnu budou všichni zaměstnanci školy proškoleni v oblasti GDPR, první pomoci, BOZP a PO. V průběhu školního roku proběhne pro všechny pedagogické pracovníky školení v oblasti formativního hodnocení, v MŠ a ŠD také školení pro podporu zážitkové pedagogiky. Je také nutné absolvovat studium pro metodiky prevence a ICT koordinátora. Důležitou oblastí bude proškolení pedagogů v oblasti přípravy nového ŠVP.

6. Školní klima

Spokojenost žáků ve škole

V měsíci červnu školního roku 2025/2026 bylo realizováno dotazníkové šetření zaměřené na klima školy také mezi žáky základní školy. Šetření se účastnili žáci od 4. ročníku výše, kteří vyplňovali anonymní dotazník prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři.

Cílem šetření bylo získat zpětnou vazbu přímo od žáků v oblastech týkajících se:

- vztahů ve třídě a mezi vrstevníky,
- vztahů s učiteli,
- pocitu bezpečí ve škole,
- atmosféry při výuce,
- vnímání spravedlnosti hodnocení,

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

- možností vyjádřit svůj názor a být vyslyšen,
- celkové spokojenosti se školním prostředím.

ZHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ ŽÁKŮ

Odpovědělo 112 ze 192 dotazovaných (58 %).

Z dotazníku mezi žáky vyplývá, že většina z nich vnímá školu pozitivně – oceňují zejména přátelské vztahy se spolužáky, možnost svěřit se třídnímu učiteli (89 žáků souhlasí) a radost z akcí školy. Přibližně tři čtvrtiny žáků uvedly, že mají dobré kamarády a nemají strach ze spolužáků, což svědčí o příznivém sociálním klimatu. Kritičtější jsou žáci vůči školnímu stravování a zájmu o učení, kde odpovědi ukazují větší míru nespokojenosti nebo nezájmu.

Zde je uvedeno závěrečné shrnutí výsledků z dotazníkových šetření ke klimatu školy pro žáky, učitele i rodiče.

ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ A NÁVRHY ŘEŠENÍ

Na základě výsledků všech tří dotazníků – učitelů, rodičů i žáků – lze konstatovat, že celkové klima školy je hodnoceno velmi pozitivně. Většina respondentů napříč skupinami vyjadřuje spokojenost s prostředím školy, mezilidskými vztahy i komunikací s vedením. Škola je vnímána jako bezpečné a podnětné místo pro práci i vzdělávání.

Silné stránky školy:

- **Velmi kvalitní komunikace vedení školy s učiteli i rodiči** – naprostá většina učitelů i rodičů hodnotí spolupráci jako bezproblémovou a vstřícnou.
- **Příjemné prostředí a úroveň úklidu** – prostředí školy, výzdoba, okolí a čistota byly hodnoceny napříč skupinami velmi dobře.
- **Bezpečné klima mezi žáky** – většina žáků uvádí, že nemá strach ze spolužáků, nikdo jim neublíží a mohou se na své kamarády obrátit.
- **Podpora a důvěra ve třídní učitele** – více než 80 % žáků uvedlo, že se mohou svěřit třídnímu učiteli.
- **Pestrá nabídka školních akcí** – velmi kladně hodnocená u všech skupin, zejména u rodičů a žáků.

Oblasti k posílení:

- **Školní stravování** – kritičtěji ho hodnotí žáci i rodiče, často se objevují nespokojené nebo neutrální odpovědi. Zvážit lze otevřenou zpětnou vazbu na konkrétní jídla nebo spolupráci s vedoucí školní jídelny, školení aj.
- **Motivace k učení a zájem o výuku** – část žáků uvádí, že je učení nezajímá nebo že nemají radost z toho, co se naučili. Doporučuje se pokračovat v aktivizačních metodách, projektovém učení, zapojení ICT a mezipředmětových souvislostí, školení pedagogů.
- **Vybavení digitální technikou a technikou obecně** – ačkoliv učitelé hodnotí tuto oblast velmi pozitivně, část žáků i rodičů si není jistá nebo vybavení nevnímá jako dostatečné. Doporučuje se pokračovat v postupné modernizaci a zajištění dostupnosti pro všechny třídy.

Doporučení pro další školní rok:

- **Pokračovat v otevřené komunikaci mezi vedením školy, učiteli a rodiči.**
- **Zaměřit se na zvyšování motivace žáků k učení a jejich aktivní zapojení do výuky.**
- **Umožnit žákům více reflektovat výuku a zapojit jejich hlas do dalšího rozvoje školy - pokračování v setkáních se zástupci tříd.**
- **Zvážit cílený sběr zpětné vazby ke školnímu stravování a případné úpravy jídelníčku.**
- **Udržet a dále rozvíjet bezpečné a přátelské klima ve škole, včetně prevence šikany.**

Celkově škola působí jako stabilní a pozitivně vnímané prostředí, kde se většina žáků i zaměstnanců cítí dobře. V navržených oblastech je vhodné pokračovat ve zlepšování, ale zásadní problémy se nevyskytují.

VYHODNOCENÍ NAVRHOVANÝCH ŘEŠENÍ PRO ROK 2024/2025

Na základě výsledků dotazníků a zpětné vazby ze školního prostředí lze říci, že většina navržených opatření směřovala správným směrem a měla pozitivní vliv na klima školy. Některá opatření však zatím nebyla realizována nebo byla pouze zahájena.

Co bylo zavedeno:

- **Zvýšení informovanosti o činnosti ŠPP a školního metodika prevence** – komunikace přes Bakaláře, webové stránky a osobní setkání posílily důvěru žáků i rodičů ve školní poradenský tým. Žáci často uváděli, že se mohou svěřit učitelům nebo třídnímu učiteli, což odráží funkční podporu ve škole.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

- **Zřízení on-line schránky důvěry a přemístění „školní vrby“** – větší důraz na důvěrnost a dostupnost přispěl k pozitivnímu vnímání bezpečného prostředí. Žáci v dotaznících projeví vysoký pocit bezpečí mezi vrstevníky i vůči učitelům.
- **Zlepšení komunikace se školní jídelnou** – i když dotazníky ukázaly nespokojenost části žáků a rodičů, již byla zahájena spolupráce s vedoucí jídelny, kuchařky navštívily okolní školní provoz a **žáci se začali zapojovat do výběru jídel**. Tyto kroky představují důležitý posun správným směrem.
- **Zvýšení účasti rodičů v dotazníku** – i přes upozornění na třídních schůzkách a připomínkách přes školní informační systém nedošlo k nárůstu odpovědí.

Co nebylo realizováno, ale zůstává doporučeno:

- **Krabičky důvěry ve třídách** – přestože záměr byl formulován, nebyly do tříd fyzicky zavedeny. Doporučuje se tuto myšlenku obnovit nebo zvážit jiné formy pravidelné třídní reflexe (např. v třídnických hodinách).
- **2denní adaptační pobyt budoucí 9. třídy** – nebyl uskutečněn.
- **Anketa zaměřená na kvalitu jednotlivých výukových předmětů** – tato zpětná vazba chybí. Její zařazení do příštího školního roku by pomohlo lépe zacílit pedagogickou podporu a metodickou práci v konkrétních oblastech.

Doporučení pro školní rok 2025/2026:

1. **Zavést "krabičky důvěry"** nebo jiný nástroj, který umožní žákům rychle a anonymně sdělit své pocity či problémy přímo ve třídě.
2. **Zařadit tematickou anketu k výuce a jednotlivým předmětům**, která doplní zpětnou vazbu o konkrétní aspekty výuky.
3. **Pokračovat ve zlepšování školního stravování** – sledovat účinek zapojení žáků do tvorby jídelníčku a zvažovat další inspirace z jiných škol.
4. **Podporovat aktivní účast žáků na chodu školy**, např. prostřednictvím žakovského parlamentu nebo pravidelných setkání s vedením školy.

Celkově je zřejmé, že **škola podnikla řadu smysluplných kroků**, které vedly k upevnění bezpečného a příznivého klimatu. Důležité bude v nastaveném směru pokračovat a zároveň **dokončit opatření, která zatím nebyla realizována**. Škola tím dále posílí svou otevřenost, důvěru a kvalitu vzdělávacího prostředí.

7. Řízení školy

Efektivní chod školy

K 1. 2. 2024 došlo ke změně ředitele školy včetně nové zástupkyně pro základní školu, od 1. 9. 2025 bude změna také na pozici zástupkyně ředitele pro MŠ, která se již připravuje několik měsíců. V této chvíli je zajištěno stabilní personální obsazení. Vedení si je vědomo důležitosti budování důvěry, organizační jistoty a týmové spolupráce.

Ředitel školy úspěšně dokončil studium nutné pro výkon ředitelské funkce dle legislativních požadavků. Nadále pokračuje ve svém profesním rozvoji účastnil kurzu pro pedagogické lídry, který probíhal pod záštitou MAP Kyjov. Tento kurz zároveň umožňoval sdílení zkušeností a vzájemné konzultace s řediteli okolních škol.

Také zástupkyně ředitele pro ZŠ i MŠ jsou postupně systematicky vzdělávány v oblasti pedagogického lídrovství a řízení lidí, přičemž pedagogická stránka provozu školy spadá i do jejich kompetencí.

Vedení školy si je vědomo, že absence předchozí zkušenosti s vedením lidí klade zvýšené nároky na promyšlené kroky a podporu profesního růstu. V rámci těchto kroků probíhá postupné vypracovávání a aktualizace vnitřních směrnic, které upravují nejen pedagogickou oblast, ale i provozní a ekonomickou část řízení školy. Ve spolupráci s ekonomkou školy jsou nastavovány nové postupy a směrnice v oblasti finančního řízení a hospodaření.

Cílem těchto kroků je vytvořit transparentní, funkční a srozumitelný systém řízení školy, který podpoří kvalitní vzdělávání, organizační stabilitu a efektivní komunikaci mezi všemi složkami školy.

Plnění zásad ŠVP

K naplnění zásad školního vzdělávacího programu (ŠVP) je nezbytné, aby byla hospitační činnost systematicky vykonávána nejen ředitelem školy, ale také zástupkyní pro základní školu a zástupkyní pro mateřskou školu. Hospitace musí zahrnovat také práci speciálního pedagoga a jednotlivá oddělení školní družiny. Pouze tak lze zajistit ucelenou a koordinovanou kontrolu vzdělávacího procesu napříč všemi součástmi školy.

Již v uplynulém pololetí byla kontrolována souladnost výuky se školním vzdělávacím programem, a v nadcházejícím školním roce bude na tuto oblast kladen zvláštní důraz. Ve výuce musí být viditelně zakomponovány všechny klíčové prvky ŠVP, včetně rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Hospitační činnost se tak bude kromě organizačních a metodických aspektů výuky systematicky zaměřovat i na uplatňování vzdělávacích cílů dle ŠVP.

Autoevaluace školy bude i nadále probíhat každoročně, v souladu s kritérii stanovenými ve školním vzdělávacím programu. Cílem je poskytovat průběžnou, systematickou a objektivní zpětnou vazbu na úrovni jednotlivců i celých pedagogických týmů. Cílem je, aby evaluace i hospitace přispívaly nejen ke kontrole, ale především k rozvoji kvality vzdělávání, k profesnímu růstu učitelů a k naplňování vize školy jako aktivního a inovativního účastníka obecního dění..

Vytvoření podmínek pro realizaci učitelů i žáků

Vedení školy si je vědomo klíčového významu systematické podpory profesního růstu pedagogických pracovníků, a proto vytváří podmínky pro jejich další vzdělávání a rozvoj. Ve školním roce 2025/2026 bude vzdělávání sborovny zaměřeno nejen na povinná školení v oblasti GDPR, 1. pomoci, BOZP a PO, ale také na formativní hodnocení, zážitkovou pedagogiku a rozvoj digitálních kompetencí a jejich smysluplné využití ve výuce.

Vzhledem k plánované revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) se škola zaměří na to, aby v budoucnu vznikl nový a funkční školní vzdělávací program (ŠVP), který bude odpovídat současným potřebám žáků i vzdělávací politiky. Koordinátor ŠVP bude mít v tomto směru klíčovou roli – bude se průběžně vzdělávat, sledovat aktuální metodické materiály a trendy, a zajišťovat přenos informací do pedagogické praxe.

Vzdělávání pedagogického týmu je cílené, dlouhodobé a přizpůsobené konkrétním potřebám školy i jednotlivých předmětových oblastí. V rámci této strategie budou školení zajišťována přímo v prostorách školy, a to lektory, kteří připraví vzdělávací obsah na míru – s ohledem na:

V Miloticích dne 31. 7. 2025

Vypracovali:

Mgr. Tomáš Procházka
ředitel školy

Mgr. Ivana Smoláková
zástupkyně ředitele pro základní školu