

Evaluace školy (školní rok 2025/2026) vycházející z ŠVP

Evaluace školy vychází ze školního vzdělávacího programu, kde je stanoveno zaměření, cíle, kritéria a nástroje autoevaluace. Sebehodnocení není jen zpětnou vazbou ale také plánem a zhodnocením dalších možností na budoucí období.

Obsah

1. Podmínky ke vzdělání.....	
2. Průběh vzdělávání.....	
3. Spolupráce s rodiči.....	
4. Výsledky vzdělávání žáků.....	
5. Personální oblast.....	
6. Školní klima.....	
7. Řízení školy.....	

1. Podmínky ke vzdělání

Udržení stávajících podmínek vzdělávání na škole

Základní škola a mateřská škola Milotice dlouhodobě garantuje vysokou úroveň a efektivitu vzdělávacího procesu pro žáky z Milotic i Vacenovic. Ve školním roce 2025/2026 škola opětovně potvrdila kvalitu své výuky vynikajícími výsledky v přijímacím řízení na střední školy.

Stoprocentní úspěšnost žáků 9. ročníků, kteří byli všichni přijati již v prvním kole na střední školy a odborná učiliště podle své prioritní volby, reflektuje koncepční a systematickou přípravu. Ta probíhala kontinuálně po celý školní rok s primárním zaměřením na český jazyk, matematiku a anglický jazyk. Efektivním využitím disponibilní časové dotace došlo k posílení těchto klíčových předmětů, což žákům umožnilo nejen detailní upevnění učiva, ale také osvojení specifických strategií pro úspěšné zvládnutí testů.

Vzhledem k prokazatelné efektivitě tohoto systému a pozitivní zpětné vazbě ze strany žáků i zákonných zástupců bude tato ověřená praxe podporována i v nadcházejícím školním roce, aby byla zajištěna kontinuální podpora budoucích vycházejících žáků. V dalším školním roce se opět předpokládá silný zájem o středoškolské studium, a škola je připravena poskytnout svým žákům maximální podporu na jejich cestě k dalšímu vzdělávání.

Výsledky přijímacího řízení

typ studia	počet žáků	chlapců	dívek
čtyřletá gymnázia	3	0	3
střední odborné školy	16	6	10
střední odborná učiliště	6	3	3
osmiletá gymnázia	1	1	0

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

celkem	26	10	16
--------	----	----	----

Střední škola	Obor	Počet žáků
	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	5
Střední škola polytechnická Kyjov	Autotronik	1
	Automechanik	2
	Elektrikář	1
	Ošetřovatel	1
Klvaňovo gymnázium, střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Kyjov, p. o.	Praktická sestra	2
	Gymnázium osmileté	1
Gymnázium, Obchodní akademie a Jazyková škola s PSJZ Hodonín	Gymnázium čtyřleté	1
Integrovaná střední škola Hodonín	Kadeřník	1
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	Hotelnictví	1
Purkyňovo gymnázium Strážnice	Gymnázium čtyřleté	1
Střední škola Strážnice	Oděvní a interiérový design	2
Veřejnosprávní akademie a střední škola, s.r.o., Strážnice	Kadeřník	1
Střední škola průmyslová, hotelová, zdravotnická a Vyšší odborná škola Uherské Hradiště	Hotelnictví a cestovní ruch	1
Střední škola služeb s.r.o. Uherské Hradiště	Kosmetické služby	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Multimédia	1
Stojanovo gymnázium Velehrad	Gymnázium čtyřleté	1
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	Veterinářství	1
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	Bezpečnostně právní činnost	1

Výuka na základní i mateřské škole je realizována v moderně koncipovaných učebnách, které jsou standardně vybaveny počítačovými stanicemi a interaktivními tabulemi. Integrace online nástrojů do výuky umožňuje efektivní implementaci moderních a inovativních didaktických metod. Vysoká úroveň jazykového a specifického vzdělávání je podpořena plnohodnotným využitím specializovaných prostor – konkrétně jazykové učebny a další počítačové učebny, které jsou vybaveny sluchátkovými sadami pro žáky.

V průběhu hodnoceného školního roku proběhlo v naší organizaci komplexní inspekční šetření České školní inspekce, jehož závěry jsou veřejně přístupné. V bezprostřední reakci na definované příležitosti ke zlepšení a doporučení inspekčního orgánu škola zahájila

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

systematický rozvoj profesních kompetencí pedagogického sboru v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Všichni vyučující základní školy již úspěšně absolvovali specializované semináře zaměřené na implementaci formativního hodnocení a také na metody individualizace a diferenciací ve výuce. S cílem posílit efektivitu inkluzivního vzdělávání a sjednotit metodické postupy projdou všichni pedagogičtí pracovníci základní školy ještě v průběhu letních prázdnin školením zaměřeným na efektivní kooperaci učitele a asistenta pedagoga ve třídě.

V mateřské škole byl rozvoj personálu zacílen na oblast komunikace se zákonnými zástupci, zvládnutí obtížných situací a na rozvoj pozitivního klimatu v dětských kolektivech. Do konce prázdninového období bude portfolio vzdělávání pedagogů mateřské školy rovněž doplněno o seminář k formativnímu hodnocení s ohledem na specifika předškolního vzdělávání. Z hlediska legislativních povinností je pro kompletní personální složení školy do konce prázdnin zajištěno pravidelné proškolení v oblasti ochrany osobních údajů (GDPR) a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci včetně požární ochrany (BOZP a PO), školení zaměřené na 1. pomoc proběhlo u všech zaměstnanců na začátku tohoto školního roku. Ve školní jídelně byli všichni zaměstnanci proškoleni v oblasti týmové spolupráce a komunikace, odborně a především prakticky byli také seznámeni s novými směrnici jako sanitační řád, provozní řád a příručka HACCP.

Inovativní rozvoj školy v oblasti digitálních technologií byl již loni podpořen absolvováním specializovaného kurzu zaměřeného na integraci umělé inteligence (AI) do edukačního procesu, kterým prošli pedagogičtí pracovníci základní i mateřské školy. Pro zajištění kontinuální metodické podpory, interního vedení a udržení vysoké motivace v této oblasti je všem zaměstnancům plně k dispozici školní koordinátor ICT.

Všichni vyučující jsou pro potřeby pedagogického procesu vybaveni osobními notebooky, což jim umožňuje flexibilně využívat online software a cloudové nástroje. Kmenové třídy disponují učitelským PC stanovištěm a interaktivní tabulí. V rámci plánované modernizace dochází k postupné obnově stávající techniky a její náhradě za moderní digitální dotykové panely, které vykazují vysoký uživatelský komfort a optimálně splňují současné pedagogické nároky. Pro sdílení materiálů, týmovou spolupráci a efektivní správu výuky využívají pedagogové i žáci školní účty v rámci platformy Google Workspace. Oficiální komunikace se zákonnými zástupci je systematicky vedena prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři.

Škola integruje online licence do edukačního procesu, a to jak v rámci výuky informatiky, tak pro podporu matematiky, českého jazyka a anglického jazyka, přičemž klíčovým nástrojem je výukový portál „Umíme to“. Z důvodu spokojenosti s danou platformou nyní rozšiřujeme licenci na všechny předměty a výukové oblasti. Za účelem zvýšení uživatelského komfortu a efektivity je napříč organizací zavedeno sjednocení digitálních platforem. Mezi ně patří školní účty Google Workspace, informační systém Bakaláři, elektronické verze učebnic a zmíněný portál „Umíme to“. Na prvním i druhém stupni jsou využívány online licence k učebním materiálům, což významně posiluje implementaci moderních výukových metodik napříč ročníky a předměty.

Významnou přednost školy představuje rozsáhlý venkovní sportovní areál, který zahrnuje fotbalové hřiště s běžeckým oválem, multifunkční hřiště s umělým povrchem a zrekonstruovaný kurt na plážový volejbal. Výstavba těchto sportovišť byla v minulosti financována z evropských strukturálních fondů v kombinaci s finanční podporou zřizovatele. Stávající běžecký ovál však již vykazuje dlouhodobě nevyhovující technický stav, a proto vedení školy aktivně jedná se zřizovatelem o nápravě. Zřizovatel aktuálně přislíbil alokaci

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

prostředků na projektovou dokumentaci, která řeší komplexní modernizaci oválu i sektoru pro skok daleký včetně doskočiště, přičemž realizace této investice se předpokládá již v roce 2027.

V oblasti samotné výuky základní i mateřská škola v hodnoceném období opětovně spolupracovala s profesionálními sportovci ze spolku Magnet. Ti v kooperaci s učiteli tělesné výchovy realizovali ukázkové lekce zaměřené na rozvoj všestranných pohybových dovedností a netradičních disciplín. Tyto aktivity byly vysoce hodnoceny žáky i rodiči, zejména pro jejich přínos k budování fyzické kondice a motivace ke sportu. Neméně zásadní byl tento program pro samotné pedagogy, kteří si díky němu osvojili moderní metodické postupy a získali novou inspiraci pro zatraktivnění běžných hodin tělesné výchovy. Pokračovaly také oblíbené návštěvy rodilé mluvčí ve třídách 2. stupně.

Vedení školy má v úmyslu tyto definované silné stránky nadále koncepčně rozvíjet a podporovat s cílem dlouhodobě udržet stávající vysoký standard edukačních aktivit. Hlavním záměrem pro nadcházející období zůstává kontinuální zvyšování vzdělanostní úrovně. Ke strategickým cílům se nově připojuje implementace formativního hodnocení, zefektivnění spolupráce mezi učitelem a asistentem pedagoga a v neposlední řadě prohlubování individualizace a diferenciací přímo ve výuce.

Zlepšování prostorových a materiálních podmínek

V průběhu kalendářního roku 2026 plánuje škola v úzké součinnosti se zřizovatelem realizovat sérii investičních akcí a renovací. Tyto kroky systematicky směřují k modernizaci školního prostředí, zlepšení technického stavu infrastruktury a zajištění optimálních podmínek pro edukační proces i práci zaměstnanců.

V hlavní budově základní školy se investice dotknou jak stavebních úprav, tak vnitřního vybavení. Nyní probíhá kompletní renovace schodišťových prostor na prvním i druhém stupni, což navazuje na jarní plošnou výměnu interiérových dveří v obou částech budovy. Stavební úpravy zahrnují také zateplení a rekonstrukci skladovacích prostor v podkroví. V rámci zlepšení mikroklimatických podmínek byla v letošním roce dokončena instalace ochranných sítí do oken, montáž vnitřních žaluzií na severní straně a osazení venkovních žaluzií na východní fasádě budovy.

V oblasti ICT infrastruktury dochází k nezbytné obměně zastaralých počítačových stanic v učebnách a k pořízení dvou moderních dotykových panelů na základní škole. Pokračuje rovněž průběžná renovace administrativního zázemí, která v letošní etapě zahrnuje revitalizaci tří kanceláří (zahrnující výmalbu, pořízení ergonomického nábytku a instalaci nového osvětlení) a dovybavení kabinetu prvního stupně velkokapacitní multifunkční tiskárnou. V návaznosti na rekonstrukční práce z předchozího období bude dokončena kompletní modernizace dvou kmenových tříd.

U mateřské školy je rozvojový plán orientován primárně na postupnou obnovu interiérového vybavení. Vedle kompletní výměny lůžkovin je zahájena etapová obměna nábytku v jednotlivých třídách. Z důvodu zajištění tepelného komfortu během částečného letního provozu proběhla instalace klimatizačních jednotek na pracovišti v ulici Školní. Modernizace vnitřního zařízení dále zahrnuje obměnu relaxačních prvků (pohovky, koberce) a nákup dvou digitálních klavírů spolu se dvěma digitálními dotykovými panely pro rozvoj předškolních kompetencí.

Zásadní prioritu představuje zvyšování bezpečnostních standardů v celé organizaci. V budově základní školy došlo v průběhu roku k celkové výměně zámků a integraci nového klíčového

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

systému, kterou doplnila instalace moderních videotelefonů a systému dálkového otevírání vstupů. V prostorách tělocvičny byly osazeny nové protipožární dveře a zrekonstruováno zábradlí na divácké galerii.

V rámci školní jídelny nyní probíhá generální rekonstrukce sociálního zařízení. Za účelem zefektivnění provozu a zkvalitnění služeb bylo stravovací zázemí dovybaveno novým chlazeným salátovým pultem s příslušenstvím, digitálním výdejním terminálem, vířičem nápojů a dalšími drobnými technologickými prvky.

Veškeré uvedené investiční záměry jsou realizovány postupně a koordinovaně se zřizovatelem s dlouhodobým cílem vytvářet estetické, funkční a bezpečné prostředí splňující náročné požadavky na moderní školství.

Důležitou změnou prošla v současné době i tělocvična, která již byla v nevyhovujícím stavu. Došlo k výměně podlahy, obložení, budou srovnány boční stěny, tak aby nebyly v tělocvičně zbytečné rohy, proběhne renovace cvičebního nářadí. Byly vybudovány nové úložné prostory, které poslouží i obecním spolkům navštěvujícím prostory v zimě. Také došlo k obnovení nábytkového vybavení dívčích i chlapeckých šaten.

Kvalitní vybavení s patřičným využitím

Jak bylo uvedeno výše, v půdních prostorách školy zřízeny jazykové učebny a počítačová učebna, dále i plně vybavené dílny. Tyto učebny i dílny jsou vybaveny moderními výukovými nástroji, které v současné době škola plně využívá k realizaci pedagogického procesu.

Nedílnou součástí edukačního procesu tvoří výukové pomůcky pro jednotlivé předměty, které jsou deponovány v kabinetech učitelů. Vzhledem k zastarání a ztrátě aktuálnosti stávajícího vybavení dochází k jejich postupné modernizaci. Ta je realizována jak nákupem online softwarových nástrojů, tak pořízením moderních a plně funkčních hmotných pomůcek.

Zejména na prvním stupni vykazuje stávající spektrum didaktických materiálů značnou míru opotřebení, a proto bude jejich celkové obnově v nadcházejícím období věnována pozornost. Škola se v této souvislosti zaměří na aktivní vyhledávání vhodných dotačních a projektových příležitostí. Souběžně s tím bude zahájeno jednání se zřizovatelem ohledně možnosti cíleného navýšení rozpočtových prostředků určených výhradně pro nákup moderního didaktického vybavení. V současné době je pro obnovu a modernizaci těchto edukačních pomůcek využíváno financí z projektu OP JAK II.

Po domluvě se zřizovatelem jsme se také zapojili do několika projektových výzev. Obnova školní zahrady jako prostoru pro vzdělávání by se měla uskutečnit v příštím roce. Dalším záměrem je rekonstrukce učebny přírodních věd včetně vybavení, která není v tuto chvíli ještě schválena. Během celého kalendářního roku 2026 probíhá také projekt na podporu povědomí o nástrahách v online světě, který je zaměřen na žáky, učitele i rodiče. Posledním projektem, který je ještě v procesu schvalování je podpora wellbeingu ve škole, kde jsme žádali o vybavení na podporu relaxace, aktivního odpočinku a uvolnění napětí pro žáky.

2. Průběh vzdělávání

Kvalitní práce učitelů ZŠ a MŠ při naplňování záměrů ŠVP

Školní vzdělávací program (ŠVP) byl naposledy revidován a aktualizován pro školní rok 2024/2025. Do 1. 9. 2027 proběhne aktualizace v souvislosti s plánovaným zavedením slovního hodnocení od 1. ročníku. V současné době se zaměřujeme na koncepční přípravu a profesní proškolení v souvislosti s nadcházející kurikulární reformou. Tvorba nového ŠVP bude plně vycházet z revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Podle tohoto nově koncipovaného strategického dokumentu zahájí základní škola výuku od školního roku 2028/2029. Paralelní přípravné procesy, metodická setkání a vzdělávání pedagogů probíhají také v mateřské škole, která na nový ŠVP, reflektující revizi RVP pro předškolní vzdělávání (RVP PV), přejde ve shodném termínu, tedy od školního roku 2027/2028.

Kvalita pedagogické práce byla v průběhu školního roku hodnocena prostřednictvím systému vnitřní evaluace. Klíčovým nástrojem pro zajištění souladu výuky s aktualizovaným ŠVP se stala tvorba ročních tematických plánů. Tyto koncepční dokumenty vypracovali všichni vyučující a následně je koordinovali v rámci předmětových komisí a metodických sdružení, čímž byla garantována kontinuita edukačních cílů.

Stěžejní pilíř evaluace představovala systematická hospitační činnost vedení školy, realizovaná napříč základní i mateřskou školou. Vedle všeobecných hospitací byly realizovány i tematicky cílené náhledy, zaměřené na diferenciaci a individualizaci výuky. Inovativním prvkem se stalo zavedení vzájemných kolegiálních hospitací v základní i mateřské škole, které se osvědčily jako vysoce efektivní platforma pro sdílení příkladů dobré praxe a vzájemnou profesní inspiraci. Specifickou úroveň vnitřního hodnocení a metodické podpory představovaly hospitace školní speciální pedagožky ve třídách s inkludovanými žáky. Její činnost byla zacílena na metodické vedení asistentů pedagoga a na optimalizaci jejich kooperace s třídními učiteli. Výstupy ze všech forem hospitací byly s pedagogy individuálně reflektovány, staly se součástí celoročního hodnocení a poslouží jako analytický podklad pro plánování rozvojových potřeb sboru.

Zjištěné evaluační závěry a odborné diskuse v předmětových komisích přímo determinují koncepci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a samostudia. Prioritami profesního růstu pro nadcházející období jsou implementace formativního hodnocení, příprava nového ŠVP a individualizace a diferenciaci ve výuce. Pedagogický sbor bude zároveň systematicky podporován v efektivním využívání nepřímé pedagogické činnosti k samostudiu, s důrazem na sledování moderních metodologických trendů a oborových inovací.

Srovnání s jinými školami

V rámci dlouhodobé a koncepční spolupráce se Základní školou Vacenovice bylo v hodnoceném období realizováno společné srovnávací testování žáků na konci 5. ročníku. Didaktické testy z českého jazyka a matematiky byly obsahově koncipovány v souladu s očekávanými výstupy pro 2. období prvního stupně dle RVP ZV. Hlavním cílem tohoto orientačního ověřování znalostí je usnadnění plynulého přechodu a optimální adaptace žáků v 6. ročníku, neboť podstatná část vacenovických dětí pokračuje v povinné školní docházce právě na Základní škole Milotice, kde dochází ke slučování třídních kolektivů.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

Na přípravě a revizi testových baterií, které jsou každoročně aktualizovány podle edukačních potřeb, úzce kooperovali vyučující z obou partnerských škol. Na ZŠ Milotice byly tyto srovnávací materiály zároveň využity jako závěrečné pololetní práce. Výstupy a sumární výsledky testování byly mezi vedením obou škol vzájemně sdíleny a hodnoceny. Výsledné práce žáků byly zařazeny do jejich hodnoticích portfolií. Tato zavedená a oboustranně přínosná spolupráce prokazatelně přispívá ke snížení adaptačních bariér a úspěšnému formování nových třídních kolektivů na druhém stupni.

Výsledky Milotice:

Český jazyk 83%

Matematika 71,73%

Výsledky Vacenovice:

Český jazyk ... 85,6 %

Matematika ... 73 %

Začleňování žáků do soutěží různé úrovně

V průběhu školního roku byla systematická pozornost věnována oblasti vyhledávání a podpory nadaných a talentovaných žáků, kterým byla aktivně nabízena možnost participace v uměleckých soutěžích či vědomostních olympiádách různého zaměření a úrovně. Tento přístup umožňuje efektivní rozvoj specifického potenciálu a individuálních zájmů nad rámec standardního kurikula. Mimořádných úspěchů a vynikajících výsledků dosáhli reprezentanti školy v tomto školním roce zejména ve výtvarných soutěžích, kde získali významná ocenění.

Vedle přehlídek okrskového, okresního či krajského charakteru klade škola velký důraz na realizaci interních aktivit dostupných pro celé žakovské spektrum, což podporuje inkluzivní charakter školy a plošný rozvoj talentů. Mezi stěžejní vnitřní akce se v tomto roce zařadily tradiční recitační a pěvecké soutěže. Tyto formy nadstandardních aktivit tvoří integrální součást výchovně-vzdělávací strategie školy, neboť poskytují žákům prostor pro seberealizaci, posilování zdravého sebevědomí a získávání zkušeností s veřejnou prezentací vlastních schopností.

Účast na soutěžích, olympiádách a testování ve šk. roce 2025/2026

DATUM	KDO	NÁZEV	KDE	UMÍSTĚNÍ, OCENĚNÍ, VÝSLEDKY
15.10.2025	vybraní žáci - 7. - 9. tř.	Fotbalový turnaj OFS Hodonín	Rohatec	3. místo
3.10.2025	6., 7., 9. tř.	projekt Minisčítání	online	zpětná vazba pro učitele a žáky
14.11.2025	4., 5., 6., 7., 8., 9. tř.	Olympiáda mediální gramotnosti - školní kolo	online	2. kategorie - postup do regionálního kola 3. kategorie - postup do regionálního kola
23.10.2025	8. a 9. tř.	IT-SLOT	online	5. a 40. místo
26.11.2025	8., 9. tř.	Olympiáda v českém jazyce	ZŠ Milotice	interní

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

27.11.2025	vybraní žáci - 8. - 9. tř.	Dějepisná olympiáda - školní kolo	ZŠ Milotice	všichni splnili podmínky pro postup do okresního kola (vybraní byli 3 žáci)
11.12.2025	4. a 5. tř.	Soutěž ve finanční gramotnosti - školní kolo - I. kategorie	ZŠ Milotice	interní
11.12.2025	6. - 8. tř.	Soutěž ve finanční gramotnosti - školní kolo - II. kategorie	ZŠ Milotice	interní
3.12.2025	vybraní žáci - 6. - 9. tř.	Projekt Jižní Morava čte	Knihovna Hodonín	3. místo
13.1.2026	vybraní žáci - 8. - 9. tř.	Dějepisná olympiáda - okresní kolo	Gymnázium Strážnice	12., 24. a 34. místo
15.1.2026	vybraní žáci - 6.A, 6.B a 9. tř.	Biologická olympiáda - školní kolo	ZŠ Milotice	všichni postupují do okresního kola (3 žáci)
22.1.2026	vybraní žáci - 6. a 7. tř.	Olympiáda v AJ - školní kolo	ZŠ Milotice	1. kategorie - postup do okresního kola
22.1.2026	vybraní žáci - 8. - 9. tř.	Olympiáda v AJ - školní kolo	ZŠ Milotice	2. kategorie - postup do okresního kola
27. 1. 2026	vybraní žáci - dvojice žáků 2. stupně	Debatiáda - školní kolo	ZŠ Milotice	interní
27.1.2026	vybraní žáci - 9. tř.	Okresní kolo Olympiáda v českém jazyce	ZŠ Očovská, Hodonín	14. místo
28.1.2026	6. tř.	Co mají společného a rozdílného obce okresu Hodonín mající pomnožný název	ZŠ Šardice	zpětná vazba, společné výsledky
24.2.2026	vybraní žáci - 7. tř.	Olympiáda v AJ - okresní kolo	Gymnázium Hodonín	11. a 14. místo
24.2.2026	vybraní žáci - 6. - 9. tř.	Mé toulky za zvěří - výtvarná soutěž	OMS Hodonín	3. místo
24.2.2026	vybraní žáci - 9. tř.	Olympiáda v Nj - okresní kolo	Dům školství, Břeclav	1. místo
24.2.2026	vybraní žáci - 2. st.	Krajské kolo Debatiády	Biskupské gymnázium Brno	6., 7., 8. místo
4.3.2026	vybraní žáci - 6. - 9. tř.	Zámecká maska - výtvarná soutěž	Zámek Slavkov u Brna	bez umístění
6.3.2026	vybraní žáci - 1. - 9. tříd	Recitační soutěž - školní kolo	ZŠ Milotice	interní
26.3.2026	vybraní žáci	Recitační soutěž - okresní kolo	Dům kultury Hodonín	Cena poroty za vtipný přednes
31.3.2026	vybraní žáci - 4.	Děti malují pro Konto	SVČ Lužánky	bez umístění

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

	- 8. třída	bariéry		
31.3.2026	vybraní žáci - 1. - 9. tř.	Pěvecká soutěž Zlatý slavík	ZŠ Milotice	interní
31.3.2026	vybraní žáci	Biologická olympiáda - okresní kolo	KG Kyjov	5. místo
9.4.2026	vybraní žáci	Biologická olympiáda - okresní kolo	KG Kyjov	13. a 22. místo
15.4.2026	vybraní žáci - 2. - 4. tř.	McDonald's Cup - okresní kolo	ZŠ U Červených domků Hodonín	bez postupu
17.4.2026	vybraní žáci - 4. - 8. tř.	Umění budoucnosti: Poslední kapka - výtv. soutěž	DDM Modřany	bez umístění
3.5.2026	vybraní žáci - 4. - 8. tř.	Čarovné barvy země - výtvarná soutěž	Masarykovo muzeum v Hodoníně	bez umístění
15.5.2026	vybraní žáci - 6.B, 6.A	Moje veličenstvo kniha	Ekocentrum Brno	kat. jednotlivci - 1. a 2. místo kat. skupina - 3. místo absolutní vítěz
14.5.2026	vybraní žáci - 8. - 9. tř.	Malá kopaná	Mutěnice	1. místo, postup do okresního finále
19.5.2026	vybraní žáci - 8. - 9. tř.	Malá kopaná - okresní finále	Velká n. Veličkou	6. místo
15.5.2026	vybraní žáci - 4. tř.	Dopravní soutěž mladých cyklistů - oblastní kolo	Kyjov	3. místo
12.6.2026	vybraní žáci - 6. - 9. tř.	Závod Dračích lodí	Veslařský klub Hodonín	mladší - 4. místo starší - 8. místo
17.6.2026	vybraní žáci	Výtvarná soutěž Kyjov 900 let	Kyjovské Slovácko v pohybu	zatím nevyhlášeno

Vystupování žáků na veřejnosti - tradiční akce

Žáci jednotlivých tříd se v průběhu školního roku aktivně zapojovali do společných školních aktivit, které klíčovým způsobem přispívají k posilování sounáležitosti napříč ročníky a k formování pozitivního sociálního klimatu školy. Třídy mateřské školy se dlouhodobě a s vysokou úspěšností integrují do kulturního dění v obci. Pravidelná vystoupení dětí v rámci komunitních programů přirozeně propojují školní prostředí s rodinným a upevňují vztah rodičovské veřejnosti k životu v lokální komunitě.

Žáci základní školy prezentovali své dovednosti v tomto školním roce především při vánoční besídce, v rámci programu školního plesu a během interních soutěží. S cílem nadále rozvíjet kulturní kompetence žáků a jejich schopnost veřejného vystupování je na nadcházející školní rok naplánována realizace tradičního vánočního vystoupení pro veřejnost, které se dlouhodobě těší velmi příznivému ohlasu ze strany rodičů. Tato akce je koncipována nejen jako oslava svátečního období, ale také jako platforma pro uplatnění specifického uměleckého talentu

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

nadaných žáků. V dlouhodobějším horizontu je strategickým záměrem uspořádání reprezentativní veřejné školní akademie, jež nabídne komplexní prostor pro prezentaci rozmanitých žákovských dovedností v oblasti umělecké tvorby. V menší míře proběhla tato akce už v letošním roce za podpory SRPŠ.

Kulturní a sportovní aktivity jsou vnímány jako nedílná součást celostního výchovně-vzdělávacího procesu, neboť napomáhají individualizaci vzdělávání a stimulují osobnostní rozvoj. Z tohoto důvodu je prioritou pro nadcházející období obnova tradice vnitroškolních sportovních turnajů, jejichž periodicita byla v uplynulých letech oslabena. Tyto sportovní akce poskytnou žákům příležitost nejen k rozvoji fyzických dispozic, ale zejména k posílení sociálních kompetencí, týmové synergie, vzájemného respektu a zásad fair play.

K hodnocení kvality edukačního procesu škola využívá vícezdrojový přístup v souladu s kritérii ŠVP. Mezi hlavní evaluační indikátory patří spokojenost žáků a zákonných zástupců, kvalita dosahovaných vzdělávacích výsledků a celková úspěšnost žáků. V závěru školního roku byla prostřednictvím elektronického informačního systému realizována plošná dotazníková autoevaluace zacílená na žáky, rodiče i pedagogické pracovníky. Získaná data byla podrobena vyhodnocení a poslouží jako relevantní podklad pro optimalizaci vnitřních procesů organizace. Klíčovou měřitelnou oblastí úspěšnosti žáků pak zůstává úspěšnost v přijímacím řízení na střední školy a výsledková úspěšnost v předmětových olympiádách a soutěžích.

Akce školy ve školním roce 2025/2026

Akce základní školy 2025/2026		
Datum	Popis akce	Účastníci
4. - 5.9.2025	Adaptační pobyt - Haluzická hájenka	6.A, 6.B
15.9. - 1.12.2025	Tělocvik se spolkem Magnet	4. + 5. tř., MŠ
15.9. - 5.12.2025	Rodilá mluvčí - 1x za 14 dní	6.A, 6.B, 7.A, 7.B
15.9.2025	Návštěva odborníka z praxe - Vobruha	9. tř.
15.9.2025	Fotografování 1. třídy	1. tř.
17.9.2025	Třídní schůzka	5. tř.
18.9.2025	Třídní schůzka	1. tř.
18.9.2025	Divadelní představení v anglickém jazyce Dick Whittington and His Cat.	5. tř.
23.9.2025	Schůze školské rady	
30.9.2025	Sběr papíru	všichni
7.10.2025	Setkání ředitelů v ZŠ Milotice - organizace MAP	
8.10.2025	Knihovna Milotice - edukační program	3., 4., 5. tř.
9.10.2025	Dopravní výchova - dopravní hřiště Kyjov	2.A, 2.B
10.10.2025	Odborník z praxe - p. Křížková - logopedka, spec. pedagožka	9. tř.
15.10.2025	Kapka fyziky - komentované pokusy z fyziky žáky SŠPU Hodonín	9. tř.
15.10.2025	Fotbalový turnaj škol FAČR - Rohatec	vybraní žáci 7. - 9. tř.
15.10.2025	SŠPU Hodonín - komentované pokusy z fyziky	9. tř.
16.10.2025	Divadlo Radost - Sen noci svatojánské, návštěva Mohyly míru	7.A + B, 8.A + B, 9. tř.
16.10.2025	Beseda se spisovatelem A. Vašíčkem	6.A + B

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

21.10.2025	Projekt My machine - tvorba vynálezu	5., 6.A + B
23.10.2025	Otevřená škola - ukázka výuky, setkání SRPŠ	všichni
24.10.2025	Běh s trikolorou - Kyjov	vybraní žáci - 3. - 5. tř.
24.10.2025	Beseda se spisovatelkou - Eva Braunová	1. stupeň
5.11.2025	Divadlo Zlín - Hrátky s čertem	1. - 4. tř.
6.11.2025	Divadlo Reduta - Edison	5., 6.A + B
7.11.2025	Seiferos - letové ukázky dravců	celá ZŠ a MŠ
11.11.2025	Beseda s cestovatelem M. Vopěnkou - knihovna Milotice	7.A + B
14.11.2025	Pojektový den - K. J. Erben	2. stupeň
21.11.2025	Slavnost slabikáře - hravé soutěže se slavnostním předáváním slabikářů	1. + 9. tř.
24.11.2025	Workshop s paní Šuráňovou na výrobu svíček.	3. tř.
26.11.2025	Workshop s paní Šuráňovou na výrobu svíček.	4. tř.
26.11.2025	Dopravní výchova	4. tř.
27.11.2025	Workshop s paní Šuráňovou na výrobu svíček.	4. tř.
28.11.2025	Den naruby - tentokrát učí žáci	2. stupeň
5.12.2025	Mikulášská obchůzka	žáci 9. tř.
8.12.2025	Odborník z praxe - J. Malenovský - provozovatel restaurace	9. tř.
9.12.2025	Preventivní program - Podané ruce - téma Duševní zdraví	7.A + B
11.12.2025	Exkurze - Eurookna Pražák	9. tř.
11.12.2025	Vánoční vystoupení - Od Martina po Tři krále	celá škola
15.12.2025	Odborník z praxe - p. Stoklásk - servisní technik	9. třída
16.12.2025	Preventivní program - Podané ruce - téma Duševní zdraví	7.A, 7.B
17.12.2025	Dopravní výchova	4. tř.
6.1.2026	Scénické čtení - D. Vacke - Příběhy z Lipového palouku	1. - 3. tř.
8.1.2026	Debatiáda - workshop s odborníkem	vybraní žáci 2. stupně
14.1.2026	Exkurze - Muzeum naftového dobývání a geologie Hodonín	9. tř.
20.1.2026	Setkání s rodiči 9. tříd - přihlášky na střední školy	9. tř.
28.1.2026	Přijímačky nanečisto - M, ČJ, AJ	9. tř.
29.1.2026	Exkurze - Vetropack Kyjov	9. tř.
2.2.2026	Fridrichová - finanční managerka	9. tř.
4.2.2026	Dopravní výchova	4. tř.
5.2.2026	Zápis do 1. třídy	
7.2.2026	Ples školy a obce	
12.2.2026	Knihovna Kyjov - prevence kriminality - program V base	9. tř.
23.2. - 28.2.2026	Lyžařský výcvikový kurz	7.A, 7.B
24.2.2026	Program - Poprvé v galerii. Galerie výtvarného umění Hodonín	6.A
9.3. - 8.6.2026	Tělocvik se spolkem Magnet	1. stupeň
10.3.2026	Program - Poprvé v galerii. Galerie výtvarného umění Hodonín	6.B
11.3.2026	Dopravní výchova	4. tř.
13.3.2026	Návštěva místní knihovny	2.A, 2.B
16.3.2026	Exkurze ve firmě ABB Brno (projekt MyMachine)	5., 6.A, 6.B
17.3.2026	Sférické kino	1. - 3. tř.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

19.3.2026	Školení pedagogických pracovníků - program Nebud' obět'	
20.3.2026	Spolupráce 5. tříd - návštěva páťáků z Vacenovic	5. tř.
26.3.2026	Putování za velikonočním vajíčkem	2.A, 2.B
1.4.2026	Projekt Velikonoce	celá škola
8.4.2026	Budoucnost řemesel - představení možností budoucího profesního zaměření. Kyjov	8.A, 8.B
10.4. - 22.5.2026	Rodilá mluvčí - 1x za 14 dní	6. + 7. tř.
10.4. - 5.6.2026	Výuka plavání	2.A, 2.B, 3. tř.
10.4.2026	Přijímací zkoušky	9. tř.
13.4.2026	Přijímací zkoušky	9. tř.
13.4.2026	Preventivní program zaměřený na zdravou rovnováhu mezi online a offline životem - Nebud' obět'	3., 5., 7.A,
14.4.2026	Preventivní program zaměřený na zdravou rovnováhu mezi online a offline životem - Nebud' obět'	4. tř., 6.A, 6.B, 9. tř.
15.4.2026	Preventivní program zaměřený na zdravou rovnováhu mezi online a offline životem - Nebud' obět'	8.A, 8.B, 7.B
20.4.2026	Celoškolní projekt - Den Země	všichni
21.4.2026	Exkurze VUT - ukázka konstrukce vynálezu - projekt MyMachine	6.B
22.4.2026	Úřad práce Hodonín	8.A, 8.B
22.4.2026	Dopravní výchova - dopravní hřiště Kyjov	4. tř.
23.4.2026	Příprava předškoláků	
27.4.2026	Ekocentrum Veselí nad Moravou	1. tř.
28.4.2026	Ekocentrum Veselí nad Moravou	2.A, 2.B
28.4.2026	Prevence - Alena Vlková - klima třídy	5. tř.
29.4.2026	Ekocentrum Veselí nad Moravou	3. tř.
30.4.2026	Ekocentrum Veselí nad Moravou	4., 5. tř.
30.4.2026	Preventivní program s názvem - Chlast je droga.	7. - 9. tř.
4.5.2026	Hasiči Hodonín - den otevřených dveří.	6.B
5.5.2026	Etické dílny - HOPE 4KIDS - program Budme kamarádi.	1. tř.
5.5.2026	Etické dílny - HOPE 4KIDS - program Jak spolu(ne)mluvit..	2.A
6.5.2026	Etické dílny - HOPE 4KIDS - program Jak se máš?	2.B
6.5.2026	Etické dílny - HOPE 4KIDS - Jak se stát dobrým kamarádem?	3. tř.
6.5.2026	Exkurze Střední polytechnické školy Kyjov - projekt MyMachine	5. tř. 6.A, 6.B
7.5.2026	Focení	všichni
11.5. - 13.5.2026	Školní výlet - Rožnov pod Radhoštěm	9. tř.
12.5.2026	Cvičný požární poplach	všichni
14.5.2026	Příprava předškoláků	
15.5. - 20.5.2026	Londýn - zájezd	žáci 2. stupně
18.5.2026	Testování ČŠI - matematika	5. tř.
21.5.2026	Příprava předškoláků	
25.5.2026	Školní výlet - Hájenka Břeclav	1. - 3. tř.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

25.5.2026	Testování ČŠI - český jazyk	5. tř.
27.5.2026	Dopravní výchova	4. tř.
27.5.2026	Exkurze - B/V Vinařství - technika vinohradu	9. tř.
28.5.2026	Školní výlet - Kovozoo	4. tř.
1.6. - 2.6.2026	Školní výlet - Pustevny	8.A, 8.B
2.6.2026	Den dětí - návštěva kina Hodonín	1. stupeň
2.6.2026	Nadpraporčík Jurča - drogy a jejich dopad, kriminalita	9. tř.
3.6.2026	Den dětí - návštěva kina Hodonín	2. stupeň
3.6.2026	Pasování na čtenáře - knihovna Milotice	1. tř.
4.6. - 5.6.2026	Školní výlet - Olomouc	6.A, 6.B
5.6.2026	Výlet - Vranov, Znojmo	5., 7. A, 7. B
8.6.2026	Trénink dračí lodě - přístaviště Hodonín	vybraní žáci 2. stupně
9.6.2026	Obhajoba absolventských prací	žáci 9. tř.
10.6.2026	Obhajoba absolventských prací	žáci 9. tř.
11.6.2026	MyMachine EXPO 2026 - slavnostní odhalení vynálezů - Vida centrum Brno	5., 6. A, 6. B
15.6.2026	Focení	9. tř.
18.6.2026	Sběr papíru	všichni
18.6.2026	Noční dobrodružství - přespávačka ve škole	7.A, 7.B
19.6.2026	Zábavné úkoly pro děti z MŠ - spolupráce s 9. třídou	9. tř.
23.6.2026	Projektový den - Den zdraví	všichni
25.6.2026	Slavnostní rozloučení s deváťáky	9. tř.
26.6.2026	Slavnostní ukončení školního roku 2025/2026	všichni

Akce mateřské školy 2025/2026

ZÁŘÍ	17.9. - exkurze letiště Kyjov - předškoláci 23.9. - exkurze vinařství Maňák + statek Žádovice - celá MŠ 29.9. - ukázka motorky pan Křižka - MŠ Školní 30.9. - canisterapie - Motýlci + Žabičky
ŘÍJEN	1.10. - canisterapie - Koťátka 7.10. - první pomoc celá MŠ 8.10. - canisterapie - Sluníčka 13.10. - kouzelník Šulaj - celá MŠ 15.10. dýňové odpoledne na školní zahradě - celá MŠ 21.10. - divadlo Šikulka - celá MŠ 22.10. - malování na kamínky - paní Běhulová (spolupráce s rodiči) - Sluníčka
LISTOPAD	6.11. - prohlídka kostela v Miloticích - Koťátka + Sluníčka 6.11. - ekovýchova – povídání o jezcích - Žabičky + Motýlci 7.11. - ekovýchova – povídání o jezcích - Koťátka + Sluníčka 7.11. - prohlídka kostela v Miloticích - Motýlci + Žabičky 7.11. - ukázka dravců - Koťátka, Motýlci, Žabičky 11.11. - paní Lungová - ukázka folklorních ornamentů (spolupráce s rodiči) - Koťátka, Sluníčka, Motýlci 12.11. - divadlo Sandry Riedlové - celá MŠ

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

	25.11. - návštěva obecního úřadu - Sluníčka 28.11. - vánoční focení - celá MŠ
PROSINEC	2.12. - kouzelník Katonas - celá MŠ 5.12. - Mikuláš ve školce - celá MŠ 9.12. - vánoční zpívanky – Kamil Čáp - celá MŠ 17.12. - vánoční koncert v ZUŠ Kyjov - Sluníčka + Koťátka
LEDEN	6.1. - scénické čtení - příběhy z Lipového palouku - celá MŠ 9.1. - Tetiny – Pohádečky celá MŠ 15.1. - primární prevence - Hájenka Břeclav - celá MŠ 23.1. - preventivní program Popálky - celá MŠ
ÚNOR	3.2. - karneval - klaunice Viky a Kiky „Říše pohádek“ - celá MŠ 11.2. - knihovna Milotice: klasické pohádky + chování v knihovně - celá MŠ 24.2. - návštěva včelaře - celá MŠ
BŘEZEN	10.3. - muzikodrama Eva Rohleder - celá MŠ 12.3. - Logohrátky Slávka Boury - Koťátka + Sluníčka 17.3. - sférické kino - celá MŠ 20.3. - fotografování portrétu - přihlášené děti 26.3. - knihovna Kyjov Koťátka
DUBEN	16.4. - knihovna Kyjov Sluníčka 22.4. - exkurze na Slováckou Zeměloď - Sluníčka + Koťátka 23.4. - příprava předškoláků v ZŠ - Sluníčka 29.4. - výchovný koncert v ZUŠ Kyjov - Sluníčka + Koťátka 30.4. - čarodějný den Tetiny - celá MŠ
KVĚTEN	5.5. - divadlo Sandry Riedlové - O Štěňátku - celá MŠ 7.5. - fotografování tříd - celá MŠ 13.5. - muzikálové vystoupení Břetislav Vojkůvka - celá MŠ 14.5. - příprava předškoláků v ZŠ - Sluníčka 18.5. - paní Běhulová (spolupráce s rodiči) - lekce tance - celá MŠ 21.5. - příprava předškoláků v ZŠ - Sluníčka 22.5. - exkurze Eurookna Pražák - Sluníčka 26.5. - kostýmní prohlídka- zámek Milotice - Sluníčka 28.5. - preventivní program - Zdravé zoubky - celá MŠ 29.5. - fotografování na tablo - Sluníčka
ČERVEN	1.6. - školní výlet Hájenka Břeclav - Sluníčka + Koťátka 4.6. - exkurze Vinařství Krist - Sluníčka 4.6. - den pro rodinu - odpolední zahradní slavnost s rodinnými příslušníky - celá MŠ 5.6. - prohlídka hasičské zbrojnice Milotice - celá MŠ 6.6. - Vítání občánků - vybrané děti 9.6. - dopravní hřiště Kyjov - Sluníčka 10.6. - ukázka dravců na zámku v Miloticích - Motýlci + Koťátka 25.6. - pasování předškoláků - klaunice Viky a Kiky - Sluníčka 25.6. - Vítání prázdnin - celá MŠ, rodiče

3. Spolupráce s rodiči

Zlepšování celkového hodnocení úrovně práce školy

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

V průběhu školního roku 2025/2026 byly realizovány standardní třídní schůzky pro zákonné zástupce žáků všech ročníků. Rodičům byla souběžně nabídnuta možnost individuálních konzultací se členkami školního poradenského pracoviště – školní speciální pedagožkou, metodičkou prevence a výchovnou poradkyní. Výchovná poradkyně se v tomto období prioritně a intenzivně zaměřila na poradenství spojené s přijímacím řízením na střední školy. Elektronický systém podávání přihlášek i samotná administrace celého procesu proběhly bez technických či organizačních komplikací. Tento bezproblémový průběh byl pozitivně hodnocen jak ze strany rodičů, tak z pohledu výchovné poradkyně. Všichni vycházející žáci byli úspěšně přijati ke studiu již v prvním kole přijímacího řízení, díky čemuž nebylo nutné eliminovat rizika spojená s organizací kola druhého.

Zápis do prvního ročníku základní školy vykazoval rovněž plynulý průběh bez jakýchkoliv stížností ze strany zákonných zástupců, přičemž proti rozhodnutím ředitele školy nebylo podáno žádné odvolání. K administrativnímu zajištění byla opětovně využita elektronická registrace prostřednictvím modulu „zápisy online“, což výrazně zefektivnilo a zrychlilo celou organizační strukturu řízení. Samotný prezenční zápis byl pro budoucí prvňáčky koncipován v motivujícím, pohádkovém duchu, což přispělo k vytvoření velmi přívětivé atmosféry. Do prvního ročníku bylo celkem přijato 23 žáků, což pro nadcházející školní rok umožňuje otevření jedné samostatné první třídy.

V březnu se uskutečnilo řádné zasedání školské rady s vedením školy. Jednalo se o v pořadí šesté setkání tohoto orgánu od jeho znovuoustavení v prosinci 2023, k němuž došlo v souvislosti s konáním konkursního řízení na pozici ředitele školy, neboť v předcházejících letech vykazovala školská rada dlouhodobou nečinnost.

Zlepšování informovanosti rodičů o práci školy

Stále pracujeme na zajištění vysoké míry aktuálnosti a relevance svých webových stránek. Chystají se nové webové stránky, které budou vizuálně přívětivé, přičemž prioritní důraz je kladen na uživatelskou jednoduchost, intuitivní navigaci a celkovou přehlednost. Obsah stránek je postupně doplňován o veškeré legislativně povinně zveřejňované i doplňující informace. Strategickou prioritou do nadcházejícího období zůstává operativní udržování aktuálnosti webu, což garantuje snadný přístup rodičů i širší veřejnosti k informacím o chodu organizace. Správný směr rozvoje v této oblasti jednoznačně potvrdily také výstupy červnového dotazníkového šetření. Zákonní zástupci vnímají zvýšení přehlednosti a celkovou modernizaci informačních kanálů velmi pozitivně.

Škola o své edukační i zájmové činnosti pravidelně informuje rovněž prostřednictvím místního zpravodaje, který vychází ve čtvrtletní periodicitě. Publikované texty nabízejí ucelený přehled nejvýznamnějších aktivit, projektů a akcí, jež se v daném období uskutečnily v základní i mateřské škole.

Pozitivně je hodnoceno rozšíření komunikačních platforem o oficiální profily na sociálních sítích Facebook a Instagram. Cílem tohoto kroku je efektivně zprostředkovat aktuální dění ve škole veřejnosti a nabídnout moderní, dynamickou a atraktivní formu interakce s rodiči i příznivci školy. V přímé návaznosti na integraci těchto médií byly již v minulém roce plošně aktualizovány souhlasy se zpracováním osobních údajů (GDPR), které nově legislativně pokrývají i publikování multimediálního obsahu na sociálních sítích.

Zlepšování spolupráce s rodiči

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

V průběhu hodnoceného školního byla realizována řada akcí, které vytvořily prostor pro setkávání zákonných zástupců, pedagogů a vedení školy v neformální a přátelské atmosféře. Na podzim se uskutečnil den otevřených dveří s každoročním setkáním se zástupci SRPŠ. Jedním ze stěžejních bodů programu byla tradiční vánoční besídka, ve které se svými příspěvky vystoupili především žáci prvního stupně a děti z mateřské školy. Koncepční a režijní vedení celého pásma úspěšně zajistila paní učitelka Stávková. Významnou událostí byl rovněž reprezentační ples školy a obce pořádaný v úzké se SRPŠ.

Široké spektrum aktérů – od žáků přes rodiče a pedagogy až po zástupce zřizovatele – úspěšně propojil také 3. ročník setkání rodičů organizované SRPŠ, tentokrát sportovně a umělecky laděné. Díky sponzorské podpoře se podařilo zajistit bohatý doprovodný program včetně skákacích hradů, malování na obličej a občerstvení.

V červnu uspořádala mateřská škola nejprve odpolední zahradní slavnost pro všechny rodiče a rodinné příslušníky s vystoupením dětí s názvem Den pro rodinu a na konci měsíce potom slavnostní pasování předškoláků, obě akce se setkaly s příznivou odezvou. Tento rituál představuje významný moment pro budoucí prvňáčky, jejich rodiče i učitele základní školy, neboť inicioval první oficiální kontakt a položil základy vzájemné důvěry. Atraktivitu odpoledne pro děti umocnila pěnová show a diskotéka s klaunicemi. Na sklonku školního roku zorganizovaly neformální rozloučení pro žáky a rodiče také vychovatelky školní družiny, přičemž součástí programu bylo slavnostní vyhlášení výsledků celoroční družinové soutěže.

V samotném závěru hodnoceného období proběhly klíčové informační schůzky pro zákonné zástupce budoucích žáků prvních a šestých tříd. Rodiče obdrželi detailní přehled o organizaci nadcházejícího školního roku, seznámili se s budoucími třídními učiteli a získali prostor pro specifické dotazy. Zvláštní zřetel byl věnován agendě spojené s přechodem 10 nových žáků ze ZŠ Vacenovice, kteří od září nastoupí do 6. ročníku. S ohledem na celkový počet žáků v daném ročníku (24) bude otevřena jedna 6. třída.

Další integrace mezi školou a veřejností představovaly řádné třídní schůzky, zápisy do základní i mateřské školy, jednání školské rady a aktivní účast vedení na poradách zastupitelstva obce.

Zlepšování vztahů mezi vyučujícími a rodiči

V průběhu června 2026 bylo jako každý rok realizováno komplexní autoevaluační dotazníkové šetření zacílené na zákonné zástupce žáků základní školy, samotné žáky a pedagogické pracovníky. Hlavním cílem tohoto šetření bylo zmapovat aktuální sociální klima školy a identifikovat potenciální rizikové oblasti vyžadující optimalizaci. Paralelně proběhl specifický průzkum mezi rodiči dětí mateřské školy, který byl orientován na hodnocení klimatu a míru spokojenosti s kvalitou předškolního vzdělávání.

Všechny použité evaluační nástroje byly striktně anonymní. Získané datové výstupy prošly detailní kvantitativní i kvalitativní analýzou. Výsledky poukázaly na definované silné stránky organizace, zároveň však odhalily oblasti, v nichž je žádoucí realizovat cílená koncepční opatření ke stabilizaci školní atmosféry a rozvoji interpersonálních vztahů. Vedení školy na základě těchto zjištění deklarovalo závazek navrhnout a etapově implementovat konkrétní nápravná i rozvojová opatření vedoucí k zlepšení školního klimatu.

Anonymizované a sumarizované výsledky šetření jsou trvale umístěny ve sborovně školy, kde jsou plně přístupné všem zaměstnancům. Tyto materiály slouží jako relevantní podklad pro

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

interní odbornou diskuzi v rámci pedagogického sboru a představují výchozí bod pro strategické plánování dalšího rozvoje školy.

ZHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ RODIČŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Výstupy dotazníkového šetření v mateřské škole přinesly příjemné závěry. Celková výsledky potvrdily pozitivní trendy a spokojenost ze strany naprosté většiny zákonných zástupců. Mezi nejlépe hodnocené oblasti patřil empatický přístup pedagogů, zajištění pocitu bezpečí a subjektivní spokojenosti dětí, vysoký standard čistoty a estetické úrovně vnitřního prostředí, stejně jako pestrá nabídka kulturně-společenských aktivit a celková organizace provozu školy.

Zpětná vazba ukázala, že stávající kvantita i kvalita pořádaných akcí je rodičovskou veřejností vnímána jako ve většině optimální a plně vyhovující. Nejvyšší míru klientské oblíbenosti v tomto školním roce zaznamenal projekt „Den pro rodinu“, který splnil svůj účel a stal se vysoce hodnocenou akcí pro neformální komunitní setkávání.

Vedení školy současně reflektuje a podrobně analyzuje veškeré konstruktivní návrhy, podněty a připomínky, které z dotazníků vzešly. Tyto náměty se týkaly především požadavků na vyšší pestrost typů akcí, zvýšení včasnosti a jednoduchosti informačních toků o plánovaných aktivitách, vyšší nabídky organizovaných sportovních činností pro děti či specifických aspektů školního stravování. Všechny tyto relevantní body byly interně zaevidovány a poslouží jako klíčové zadání při strategickém plánování a koncepční přípravě organizace na nadcházející školní rok.

Vyjádřená důvěra, podpora a kooperace ze strany rodičů jsou pro mateřskou školu klíčovým závazkem k udržení nastaveného směru.

ZHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Z dotazníku vyplývá, že učitelé vnímají klima školy velmi pozitivně. Jsou spokojeni především s pracovním zázemím, vybavením školy, dostupností pomůcek a digitálních technologií, čistotou prostředí a komunikací s vedením školy. Velmi kladně hodnotí také podporu inovací ve výuce. Většina pedagogů považuje své kolegy za kvalitní učitele, je spokojena s výsledky své práce a má pocit, že může ve škole uplatnit svůj potenciál. Dílčí kritické odpovědi se objevily zejména v oblasti vztahů mezi některými kolegy, dodržování společných pravidel a spolehlivosti žáků. Celkově jsou pedagogové rádi, že na škole pracují, a domnívají se, že škola má dobré jméno.

ZHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ RODIČŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Z dotazníku mezi rodiči vyplývá převážně pozitivní vnímání školy. Rodiče oceňují především výzdobu a čistotu školy, nabídku školních akcí, informovanost ze strany třídních učitelů a celkovou úroveň výuky. Většina rodičů považuje učitele za odborníky, je spokojena s komunikací se školou a je ráda, že jejich dítě tuto školu navštěvuje. Nejvíce kritických odpovědí se objevilo v oblasti školního stravování. Určitá část rodičů upozorňuje také na vzájemné ubližování mezi žáky, obavy dětí z některých spolužáků a obtížnější získávání informací o učivu v době nepřítomnosti dítěte. Celkově však rodiče hodnotí školu příznivě a většina z nich by ji doporučila také svým známým.

Závěrečné shrnutí za všechna dotazníková šetření je uvedeno níže v části „6. školní klima“ společně s návrhy na řešení.

4. Výsledky vzdělávání žáků

Dosažení co nejvyšších výsledků odpovídající individuálním možnostem žáků

V rámci hodnocení edukační úspěšnosti dosáhla Základní škola a mateřská škola Milotice v tomto školním roce stoprocentní úspěšnosti, kdy byli všichni vycházející žáci přijati ke studiu na střední školy již v prvním kole přijímacího řízení. Detailní statistický přehled konkrétních středních škol a oborů, na které byli žáci úspěšně umístěni, tvoří samostatnou součást této zprávy výše.

Na základě hloubkové analýzy realizované hospitační činnosti vyvstala koncepční potřeba posílit prvky individualizace a diferenciací v běžném vyučovacím procesu. Pro nadcházející období se proto škola prioritně zaměří na systematickou a vyváženou podporu obou pólů žákovského spektra – tedy jak žáků mimořádně nadaných a talentovaných, tak žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou na pravidelných poradách seznamováni se strukturou a činností Školního poradenského pracoviště (ŠPP). V této souvislosti byla implementována interní směrnice, která exaktně definuje jednotné metodické postupy, kompetence a formy kooperace mezi vyučujícími a ŠPP. Cílem tohoto opatření je zajištění provázaného, efektivního a vnitřně konzistentního podpůrného systému napříč všemi ročníky a třídními kolektivy.

V oblasti implementace individualizované výuky je pedagogům plně k dispozici školní speciální pedagožka. Její role spočívá v poskytování odborných metodických konzultací, přímé podpoře v inkluzivních hodinách a v realizaci cílených speciálněpedagogických šetření. Tato úzká součinnost umožňuje vyučujícím flexibilněji adaptovat edukační strategie na specifické potřeby jednotlivých žáků, což prokazatelně zvyšuje kvalitu vzdělávacího procesu a garantuje rovné příležitosti. Speciální pedagožka zároveň vykonává přímé metodické vedení celého týmu asistentů pedagoga v základní i mateřské škole, realizuje interní hospitace, poskytuje zpětnou vazbu k jejich činnosti a efektivně koordinuje jejich profesní komunikaci a kooperaci s třídními učiteli.

Naplňování očekávaných výstupů

Hospitační činnost vedení školy bude v nadcházejícím školním roce prioritně orientována na ověřování zařazování prvků formativního hodnocení, individualizaci, diferenciaci a spolupráci učitele s asistentem pedagoga.

V závěru školního roku 2025/2026 byla realizována komplexní evaluace třídních kolektivů, která metodicky propojila strukturované sebehodnocení žáků se závěrečným evaluačním hodnocením ze strany pedagogů. Žáci získali řízený prostor pro kritickou reflexi vlastního studijního pokroku, identifikaci svých silných stránek i podnětů k výuce. Navazující zpětná vazba třídních učitelů poskytla ucelený obraz o celkovém klimatu v jednotlivých třídách.

Získané datové výstupy byly následně podrobeny detailní analýze školní metodičky prevence, která je využila jako základ pro koncepční plánování cílených preventivních programů a selektivních intervencí pro nadcházející období. Výstupy byly rovněž sdíleny s ostatními vyučujícími v daných třídách, což jim umožňuje flexibilně přizpůsobit edukační strategie a styl komunikace specifickým potřebám a sociálnímu nastavení konkrétního kolektivu.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

Tento model evaluace tříd je realizován periodicky třikrát ročně a je završen sumárním ročním hodnocením. Systém garantuje kontinuální a strukturovaný přehled o vývoji třídních kolektivů i jednotlivých žáků, čímž prokazatelně přispívá ke kultivaci školního klimatu a ke zvyšování kvality vzdělávacího procesu.

ZHODNOCENÍ EVALUACE TŘÍD

Celkově se nepotýkáme s žádnými závažnějšími problémy. Jedná se pouze o drobné kázeňské přestupky.

Naplňování klíčových kompetencí

V rámci hospitační činnosti realizované ve školním roce 2025/2026 bylo patrné, že digitální kompetence jsou ve vysoké míře integrovány do edukačního procesu. Tento stav souvisí s realizací série odborných školení zaměřených na rozvoj digitálních dovedností pedagogického sboru, díky nimž vyučující postupně a efektivně implementují moderní technologie do přímé výuky.

V průběhu prvního pololetí školního roku 2025/2026 proběhla hospitační činnost ředitele školy, zástupkyně ředitele, speciální pedagožky i vzájemná učitelská. Při tvorbě metodických příprav učitelé striktně vycházeli z konkrétních očekávaných výstupů a cílů ukotvených v Školním vzdělávací programu (ŠVP) pro danou vzdělávací oblast. Výsledná evaluační zjištění z této oblasti vyzněla pozitivně.

V druhém pololetí proběhly hospitace ČŠI u všech vyučujících v mateřské i základní škole, byla vždy poskytnuta zpětná vazba a rozbor hodiny. Poté byly opět provedeny vzájemné hospitace s důrazem na dobrou praxi a vzájemnou podporu, všechny metodické návštěvy proběhly také ve třídách s asistenty pedagoga, které navštívila speciální pedagožka.

Na úvodní pedagogické poradě budou vyučující opět instruováni, že nová informatika v pojetí revidovaného RVP ZV již nezužuje digitální vzdělávání na izolované ovládání technologií. Naopak je nezbytné, aby byla klíčová témata (např. pokročilé textové editory, tabulkové procesory, tvorba prezentací, práce s grafickými nástroji či datová specifika) rozvíjena transverzálně a stala se integrální součástí všech vzdělávacích oborů a mezipředmětových vazeb.

Vyhodnocení hospitační činnosti

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala systematická hospitační činnost vedení školy v mateřské i základní škole. Hospitace byly zaměřeny jak na celkový průběh a kvalitu výuky, tak na konkrétní oblasti, zejména diferenciaci a individualizaci vzdělávání, využívání digitálních technologií, aktivní zapojování žáků a práci s výukovými pomůckami.

Hospitační činnost vedení školy neodhalila závažné nedostatky v práci pedagogických pracovníků. Výuka probíhala převážně v souladu se stanovenými vzdělávacími cíli a pedagogové prokazovali odpovídající odborné i didaktické kompetence. U některých vyučujících byly identifikovány dílčí oblasti pro další profesní rozvoj. Na základě konkrétních zjištění jim bylo doporučeno vhodné další vzdělávání, případně nabídnuta možnost pořízení

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

výukových pomůcek, které mohou přispět ke zpestření výuky, zvýšení názornosti učiva a aktivnějšímu zapojení žáků.

Současně se však v hospitované výuce nadále projevovaly nedostatky v oblasti individualizace a diferenciaci. Ne ve všech hodinách byly dostatečně zohledňovány rozdílné vzdělávací potřeby, tempo práce a možnosti jednotlivých žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Toto téma je proto nutné dále systematicky otevírat, podporovat vzdělávání pedagogů v dané oblasti a následně sledovat zavádění získaných poznatků do běžné výuky.

Na konci školního roku bylo pro celý pedagogický sbor realizováno školení zaměřené na individualizaci a diferenciaci výuky. Jeho cílem bylo nabídnout pedagogům konkrétní postupy, příklady dobré praxe a praktické možnosti, jak přizpůsobovat obsah, obtížnost úkolů, tempo práce i formy podpory různým skupinám žáků. Škola předpokládá, že toto vzdělávání přispěje k větší jistotě pedagogů při plánování diferencované výuky a usnadní postupné uplatňování těchto principů v praxi.

Škola nadále pokračovala také v modelu vzájemných hospitací mezi pedagogy. Tato forma se ukazuje jako velmi přínosná zejména pro sdílení dobré praxe, vzájemnou inspiraci a rozvoj otevřené profesní komunikace. Pedagogové mají možnost sledovat rozdílné metody a formy práce, reflektovat vlastní výuku a získávat podněty k případným změnám. Vzájemné hospitace zároveň přispívají k vytváření kultury konstruktivní zpětné vazby a podporují spolupráci v rámci pedagogického sboru.

Hospitace ve třídách, v nichž působí asistenti pedagoga, byly realizovány také speciální pedagožkou. Ta poskytovala asistentům metodickou podporu, sledovala jejich spolupráci s vyučujícími a podle potřeby pomáhala nastavovat vhodné formy podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všechny hospitace vedení školy byly zakončeny pohospitačním rozhovorem. Ten poskytl prostor pro sebereflexi vyučujícího, společné vyhodnocení průběhu hodiny a předání konkrétní zpětné vazby. Pohospitační rozhovory byly zaměřeny nejen na případné oblasti ke zlepšení, ale také na pojmenování silných stránek výuky a možností jejich dalšího rozvíjení. Tento postup škola považuje za důležitý nástroj profesního růstu pedagogů a průběžného zvyšování kvality vzdělávání.

V hospitační činnosti, vzájemných hospitacích a navazujících pohospitačních rozhovorech bude pokračováno i v následujícím školním roce. Zvýšená pozornost bude věnována zejména tomu, zda pedagogové uplatňují principy individualizace a diferenciaci v běžné výuce a zda dokážou vhodně reagovat na rozdílné potřeby žáků. Hospitace budou nadále sloužit jako podklad pro plánování dalšího vzdělávání, metodickou podporu pedagogů, sdílení dobré praxe a pořizování vhodných výukových pomůcek.

Naplnění strategií školy

Od druhého pololetí školního roku 2023/2024 působí v organizaci nové vedení. V přímé návaznosti na výsledky konkurzního řízení na pozici ředitele školy došlo k redefinici dlouhodobé strategie a celkové vize rozvoje školy. Koncepce, která byla předložena v rámci výběrového řízení, je systematicky budována na čtyřech klíčových pilířích:

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

- Komunitní partnerství: Intenzivní spolupráce se složkami obce a aktivní rozvoj lokálního kulturního života v kooperaci se školou.
- Kurikulární reforma: Komplexní aktualizace a revize Školního vzdělávacího programu (ŠVP).
- Optimalizace vnitřního prostředí: Cílené budování zdravého, bezpečného a podnětného školního klimatu.
- Didaktický pokrok: Rozvoj a implementace inovativních forem a metod vzdělávání.

V absolutním souladu s touto strategií byla formulována nová vize školy, která definuje organizaci jako: „Školu jako aktivního a inovativního účastníka obecního dění.“

Na základě doporučení ČŠI je v rámci tohoto dokumentu koncepce vyhodnocena a bude aktualizována. Na poradách mateřské i základní školy byla realizace koncepce probrána, vyhodnocena a všichni zaměstnanci si měli do nynějšíka promyslet optimalizaci směřování celé školy. Byly předvedeny výhody, možnosti, silné i záporné stránky školy a návrhy na směřování celé organizace. Do úvodní porady školního roku 2026/2027 bude návrh koncepce a vize školy sepsán a představen k diskusi. V ideálním případě by mělo dojít k finální verzi do konce září, kde by mohla být předvedena na školské radě a zřizovateli.

Management školy striktně odmítá prosazování této koncepce direktivní formou „shora dolů“. Záměrem je naopak udržovat a rozvíjet „živý dokument“, který flexibilně reaguje na reálné a aktuální potřeby žáků, pedagogického sboru, rodičů i místní samosprávy. Nová vize a strategické cíle organizace budou představeny a trvale publikovány na inovovaných webových stránkách školy. Pravidelná kritická reflexe a diskuse nad inovacemi probíhají na společných pedagogických a provozních poradách, průběžná modifikace cílů je realizována s ohledem na aktuální personální korelaci, materiálně-technické vybavení a celkový stav vnitřního klimatu.

Tímto způsobem vedení školy podporuje otevřenou firemní kulturu, sdílené vedení a profesionalizaci pedagogického sboru, což prokazatelně přispívá ke kultivaci mezilidských vztahů a k prohlubování vzájemné důvěry v rámci celé školní komunity. Nová vize školy i aktualizovaná koncepce jejího budou poté také aktualizovány do znění Školního vzdělávacího programu.

5. Personální oblast

Odborný a osobnostní růst zaměstnanců

Pro školní rok 2026/2027 budou pro DVPP i pro jednání na interních poradách a vzdělávacích akcích preferována témata k následujícím oblastem.

- přípravy nového ŠVP
- výměna zkušeností při řízení školy s jinými školami podobného typu s významným dopadem na efektivitu řízení školy

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

- vzájemné hospitace, předávání zkušeností
- umělá inteligence – aplikace do výuky a příprav
- studium pro koordinátora ICT, metodika prevence, koordinátora ŠVP
- individualizace a diferenciací výuky vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a k žákům nadaným
- formativní hodnocení žáků

Bude vydána nová směrnice s plánem DVPP pro následující období platná od 1. 9. 2026. V přípravném týdnu budou všichni zaměstnanci školy proškoleni v oblasti GDPR, BOZP a PO. V přípravném týdnu proběhne pro všechny pedagogické pracovníky základní školy školení v oblasti spolupráce asistenta pedagoga a učitele, pro pedagogické pracovníky v mateřské škole v oblasti formativního hodnocení. Studium pro metodika prevence už bylo zahájeno a je nutné absolvovat studium pro ICT koordinátora. Důležitou oblastí bude proškolení pedagogů v oblasti přípravy nového ŠVP.

6. Školní klima

Spokojenost žáků ve škole

V měsíci červnu školního roku 2025/2026 bylo realizováno dotazníkové šetření zaměřené na klima školy také mezi žáky základní školy. Šetření se zúčastnili žáci od 4. ročníku výše, kteří vyplňovali anonymní dotazník prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři.

Cílem šetření bylo získat zpětnou vazbu přímo od žáků v oblastech týkajících se:

- vztahů ve třídě a mezi vrstevníky,
- vztahů s učiteli,
- pocitu bezpečí ve škole,
- atmosféry při výuce,
- vnímání spravedlnosti hodnocení,
- možnosti vyjádřit svůj názor a být vyslyšen,
- celkové spokojenosti se školním prostředím.

ZHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ ŽÁKŮ

Z dotazníku vyplývá, že většina žáků vnímá školu pozitivně. Kladně hodnotí zejména okolí, výzdobu a vybavení školy včetně digitálních technologií. Oceňují také společné školní akce a podporu vzájemné spolupráce ve vyučování. Většina žáků má ve škole dobré kamarády, spolužáka nebo učitele, kterému se může svěřit, a uvádí, že jim spolužáci v případě potřeby pomohou. Převážná část žáků je ráda, že tuto školu navštěvuje.

Kritičtější žáci hodnotí školní stravování a svůj zájem o učení. Část žáků také nevnímá učitele jako vždy spravedlivé, necítí se jimi dostatečně respektováni nebo uvedla určité obavy z učitelů či spolužáků. Těmto oblastem je proto vhodné věnovat pozornost při další práci s třídními kolektivy a při podpoře bezpečného a respektujícího prostředí školy.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

Zde je uvedeno závěrečné shrnutí výsledků dotazníkových šetření ke klimatu školy pro žáky, učitele i rodiče.

ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ A NÁVRHY ŘEŠENÍ

Celkové zhodnocení klimatu školy

Na základě výsledků všech tří dotazníkových šetření – učitelů, žáků a rodičů – lze konstatovat, že celkové klima školy je hodnoceno převážně velmi pozitivně. Respondenti napříč všemi skupinami oceňují zejména prostředí a vybavení školy, nabídku školních akcí, komunikaci a celkovou atmosféru školy. Výsledky rovněž ukazují, že většina žáků má ve škole dobré vztahy se spolužáky, dostupnou podporu a je ráda, že školu navštěvuje.

Škola je vnímána jako stabilní, aktivní a podnětné místo pro vzdělávání i práci. Současně se však objevují oblasti, kterým je vhodné věnovat cílenou pozornost, zejména motivaci žáků k učení, vnímání spravedlivého a respektujícího přístupu učitelů, vztahy a bezpečí mezi žáky a školní stravování. U školního stravování je třeba zohlednit, že již probíhají významné změny, jejichž dopad nemuseli respondenti v době vyplňování dotazníků ještě plně zaznamenat.

Silné stránky školy

Velmi dobrá komunikace vedení školy s pedagogy a rodiči – všech 24 respondentů z řad pedagogů hodnotí komunikaci mezi vedením školy a učiteli kladně. Také většina rodičů je spokojena s komunikací se školou a 37 ze 41 rodičů, kteří na otázku odpověděli, hodnotí pozitivně informovanost ze strany třídního učitele.

Příjemné, čisté a dobře vybavené školní prostředí – učitelé, žáci i rodiče převážně kladně hodnotí okolí školy, její výzdobu, čistotu a materiální vybavení. Velmi dobře je vnímáno také vybavení digitálními technologiemi. Tato oblast proto podle aktuálních výsledků již nepatří mezi slabé stránky školy.

Pestrá nabídka školních akcí – společné aktivity školy jsou výraznou silnou stránkou. Spokojenost s pořádanými akcemi vyjádřilo 80 žáků a 38 rodičů. Většinu žáků školní akce baví a rodiče je považují za zajímavé a přínosné.

Dobré vztahy mezi žáky a dostupnost podpory – většina žáků uvádí, že má ve škole dobré kamarády, může se svěřit spolužákovi a v případě potřeby získá pomoc či radu. Celkem 74 žáků uvedlo, že jim žádný spolužák neubližuje, a 77 žáků nemá strach ze spolužáků.

Dostupnost důvěryhodné dospělé osoby – 74 žáků souhlasí s tím, že je ve škole učitel, kterému se mohou svěřit. Také většina žáků vnímá třídního učitele jako osobu, na kterou se může obrátit.

Pozitivní vztah ke škole a její celkové úrovni – 78 žáků je rádo, že tuto školu navštěvuje. Pedagogové jsou převážně rádi, že ve škole pracují, a rodiče hodnotí pozitivně celkovou úroveň výuky. Všechny 38 rodičů, kteří se k otázce jednoznačně vyjádřili, uvedlo, že jsou rádi, že jejich dítě chodí právě do této školy.

Podpora inovací a spolupráce ve výuce – všichni pedagogové vnímají podporu vedení při uplatňování inovací pozitivně. Také 85 žáků uvedlo, že je učitelé vedou ke vzájemné spolupráci.

Oblasti k posílení

Motivace žáků k učení a radost z dosaženého pokroku – jedná se o jednu z nejvýraznějších oblastí ke zlepšení. Zájem o učení vyjádřilo pouze 32 žáků, zatímco 49 žáků odpovědělo negativně. U otázky zaměřené na radost z toho, co se žáci ve vyučování naučili, se pozitivně vyjádřilo 50 žáků, současně však 24 zvolilo možnost „nevím“. Je vhodné pokračovat v aktivizačních metodách, prakticky zaměřené výuce, projektovém a badatelském učení, využívání digitálních technologií a propojování učiva s reálným životem.

Vnímání spravedlivého a respektujícího přístupu učitelů – za spravedlivé považuje učitele 46 žáků, zatímco 32 vyjádřilo nesouhlas a 15 zvolilo možnost „nevím“. Rovněž u otázky, zda učitelé žáky respektují, se objevily negativní a nerozhodné odpovědi. Celkem 23 žáků navíc neuvedlo jednoznačný souhlas s tvrzením, že se žádného učitele nebojí. Výsledky neznamenaají automaticky nevhodné jednání pedagogů, ale ukazují potřebu věnovat pozornost srozumitelnosti pravidel, předvídatelnosti hodnocení, způsobu komunikace a respektujícímu přístupu k žákům.

Bezpečí a vztahy mezi žáky – většina žáků hodnotí vztahy mezi spolužáky pozitivně, přesto 10 žáků uvedlo určitou zkušenost s ubližováním a 11 žáků vyjádřilo obavu z některých spolužáků. Také 17 rodičů souhlasí s tvrzením, že se stále častěji dozvídají o vzájemném ubližování mezi žáky. Tato zjištění je třeba brát vážně, dále je ověřovat v jednotlivých třídách a pokračovat v systematické prevenci šikany, práci s třídními kolektivy a včasném řešení zachycených problémů.

Školní stravování – spokojenost se stravou vyjádřilo 34 žáků, zatímco 35 žáků odpovědělo negativně a 24 zvolilo možnost „nevím“. Mezi rodiči uvedlo spokojenost 21 respondentů a nespokojenost 17. Výsledky tedy ukazují, že je tato oblast vnímána rozporuplně. Již v průběhu letošního období však školní jídelna zavádí významné změny. Vedoucí školní jídelny nově studuje na kvalifikaci nutriční poradkyně, hledají se zdravější a zároveň chutné způsoby dochucování a zahušťování pokrmů a byl zakoupen a instalován zeleninový bar, ze kterého si žáci mohou sami vybírat. Doporučuje se v těchto změnách pokračovat, průběžně o nich informovat žáky i rodiče.

Možnost získat učivo při nepřítomnosti žáka – 28 rodičů uvedlo, že jejich dítě má možnost zjistit, co se během absence ve škole dělo, 11 rodičů však vyjádřilo nesouhlas. Je proto vhodné prověřit, zda jsou informace o probíraném učivu a úkolech předávány ve všech třídách dostatečně jednotně a dostupně.

Dodržování společných pravidel a vztahy v pedagogickém sboru – pracovní klima je pedagogy hodnoceno převážně velmi pozitivně. V jednotlivých odpovědích se však objevily výhrady k dodržování pravidel některými učiteli a negativní pocity vůči některým kolegům. Je vhodné nadále podporovat otevřenou komunikaci, spolupráci a společné vyjasňování pracovních postupů.

Doporučení pro další školní rok

Pokračovat v otevřené a vstřícné komunikaci mezi vedením školy, pedagogy, žáky a rodiči.

Zaměřit se na zvýšení motivace žáků k učení, jejich aktivní zapojení do výuky a posilování radosti z vlastního pokroku.

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

Podporovat jednotný, srozumitelný a respektující přístup pedagogů k žákům, včetně předvídatelných pravidel a spravedlivého hodnocení.

Pokračovat v setkávání se zástupci tříd a vytvářet další možnosti, prostřednictvím kterých mohou žáci sdělovat své názory a podílet se na rozvoji školy.

Průběžně sledovat vztahy v třídních kolektivech, včas reagovat na projevy ubližování a pokračovat v preventivních programech zaměřených na bezpečí, spolupráci a zdravé mezilidské vztahy.

Pokračovat v probíhajících změnách ve školním stravování, srozumitelně je představovat žákům a rodičům a po určité době cíleně vyhodnotit jejich dopad a přijetí.

Prověřit a případně sjednotit způsob předávání informací o probíraném učivu a zadáných úkolech žákům v době jejich nepřítomnosti.

Celkově výsledky ukazují, že škola je žáky, pedagogy i rodiči vnímána převážně pozitivně jako aktivní, dobře vybavené a podnětné prostředí. Mezi hlavní přednosti patří komunikace, školní akce, materiální podmínky a dostupnost podpory. Cílenou pozornost je vhodné věnovat zejména motivaci žáků k učení, spravedlivému a respektujícímu přístupu, vztahům mezi žáky a průběžnému vyhodnocování změn ve školním stravování.

VYHODNOCENÍ NAVRHOVANÝCH ŘEŠENÍ PRO ROK 2025/2026

Na základě vyhodnocení opatření navržených pro školní rok 2025/2026 lze konstatovat, že škola v několika oblastech pokračovala v nastaveném směru a některá doporučení dále rozvíjela. Část opatření však byla realizována pouze částečně nebo v jiné podobě, než bylo původně zamýšleno. Tematická anketa zaměřená na jednotlivé předměty dosud uskutečněna nebyla.

Co bylo realizováno nebo dále rozvíjeno

Zlepšování školního stravování – v této oblasti probíhají konkrétní změny. Vedoucí školní jídelny nově získala kvalifikaci nutriční poradkyně a jsou hledány nové způsoby přípravy pokrmů, které mají být zdravější a zároveň chuťově přijatelné pro děti. Pozornost je věnována zejména vhodnějším způsobům dochucování a zahušťování jídel. Byl také zakoupen a instalován zeleninový bar, ze kterého si žáci mohou sami vybírat a nabírat zeleninu. Výsledky letošních dotazníků přesto ukazují, že školní stravování zůstává žáky i rodiči hodnoceno rozporupně. Je však třeba vzít v úvahu, že některé změny byly zavedeny teprve nedávno a respondenti je v době vyplňování dotazníků nemuseli ještě zaznamenat nebo dostatečně vyhodnotit.

Podpora aktivní účasti žáků na chodu školy – zapojování žáků je nadále prohlubováno. Pokračují setkání se zástupci tříd a žáci dostávají prostor vyjadřovat se k dění ve škole a předávat své podněty. Tento směr se ukazuje jako vhodný a měl by být dále rozvíjen, protože podporuje odpovědnost žáků, jejich sounáležitost se školou a otevřenou komunikaci.

Možnost žáků sdělovat své problémy a podněty – doporučené krabičky důvěry byly ve třídách zaváděny podle individuálního nastavení jednotlivých třídních učitelů. Opatření tedy nebylo uskutečněno jednotně ve všech třídách a žáci neměli všude k dispozici stejný způsob anonymního předávání svých problémů. Pozitivním zjištěním z dotazníku je, že většina žáků

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

má ve škole učitele nebo spolužáka, kterému se může svěřit. Současně se však ukazuje potřeba vytvořit jednotný a snadno dostupný anonymní nástroj pro všechny žáky školy.

Co nebylo realizováno

Tematická anketa zaměřená na výuku a jednotlivé předměty – samostatná anketa, která by žákům umožnila hodnotit konkrétní aspekty výuky v jednotlivých předmětech, zatím zařazena nebyla. Letošní výsledky přitom ukazují nižší zájem části žáků o učení a rozdílné vnímání spravedlivého a respektujícího přístupu učitelů. Cílená anketa by mohla pomoci přesněji zjistit, kterých předmětů, metod výuky nebo situací se tyto odpovědi týkají, a umožnila by lépe zaměřit metodickou podporu pedagogů.

Jednotný anonymní komunikační nástroj pro žáky – přestože v některých třídách byly krabičky důvěry nebo obdobné možnosti zavedeny, škola dosud nestanovila společný postup platný pro všechny třídy. Opatření proto nelze považovat za úplně splněné.

Doporučení pro školní rok 2026/2027

Zavést jednotný a jasně dostupný nástroj pro anonymní sdělování problémů žáků. Vedení školy stanoví konkrétní způsob, který bude dostupný ve všech třídách a o jehož používání budou žáci srozumitelně informováni. Může jít o fyzickou krabičku důvěry, elektronický formulář nebo kombinaci obou možností. Současně musí být určeno, kdo bude podněty vybírat, jak často budou kontrolovány a jakým způsobem se s nimi bude pracovat.

Zařadit tematickou anketu zaměřenou na výuku a jednotlivé předměty. Otázky by měly sledovat zejména srozumitelnost výuky, přiměřenost požadavků, způsob hodnocení, možnost aktivního zapojení, respektující komunikaci a to, co žákům při učení pomáhá. Výsledky je vhodné vyhodnocovat souhrnně a využít je především jako podklad pro rozvoj výuky, nikoli jako izolované hodnocení jednotlivých pedagogů.

Pokračovat ve změnách ve školní jídelně a lépe o nich informovat. Je vhodné žákům i rodičům srozumitelně představovat prováděné změny, vysvětlovat jejich důvody a průběžně získávat zpětnou vazbu ke konkrétním jídlům. Po dostatečně dlouhé době by mělo být vyhodnoceno, zda nové postupy a zeleninový bar vedly ke zvýšení spokojenosti strávníků.

Dále rozvíjet aktivní zapojování žáků do života školy. Pokračovat v pravidelných setkáních zástupců tříd s vedením školy, předávat žákům zpětnou vazbu k jejich návrhům a zapojovat je do řešení témat, která se jich bezprostředně týkají.

Hledat účinnější způsob zapojení rodičů do dotazníkového šetření. Vhodné je zkrátit dotazník na nezbytné otázky, předem vysvětlit, jak byla využita zpětná vazba z minulého roku, a zveřejnit stručné shrnutí přijatých opatření. Rodiče tak lépe uvidí, že jejich odpovědi mají konkrétní význam.

Celkově lze konstatovat, že škola v průběhu školního roku 2025/2026 pokračovala ve zlepšování školního stravování, posilovala zapojení žáků do života školy a v některých třídách vytvořila možnosti anonymního sdělování problémů. Ne všechna doporučení se však podařilo naplnit v původně zamýšlené podobě. Pro další školní rok bude důležité především sjednotit systém anonymního předávání podnětů, uskutečnit tematickou anketu k výuce, pokračovat v již zahájených změnách ve školní jídelně a dále podporovat aktivní účast žáků na chodu školy.

7. Řízení školy

Efektivní chod školy

K 1. 2. 2024 došlo ke jmenování nového ředitele školy a zástupkyně pro základní školu. K 1. 9. 2025 proběhla po několikaměsíční přípravě personální obměna také na postu zástupkyně pro mateřskou školu. V současné chvíli je zajištěno stabilní personální obsazení vedení.

Ředitel školy dokončil kvalifikační studium pro výkon ředitelské funkce v souladu s legislativními požadavky. V rámci profesního rozvoje absolvoval kurz pro pedagogické lídry pod záštitou MAP Kyjov, který sloužil jako platforma pro sdílení zkušeností a konzultace s řediteli okolních škol. Rovněž zástupkyně ředitele pro ZŠ i MŠ se systematicky vzdělávají v oblasti pedagogického lídrovství. Proběhlo postupné vypracovávání a aktualizace vnitřních směrnic, které upravují nejen pedagogickou oblast, ale i provozní a ekonomickou část řízení. Ve všech těchto oblastech byla škola velmi dobře hodnocena kontrolou ČŠI, která proběhla v letošním roce.

Cílem těchto kroků je vytvořit transparentní, funkční a srozumitelný systém řízení organizace, který podpoří vysokou kvalitu vzdělávání, vnitřní stabilitu a efektivní komunikaci mezi všemi složkami školy.

Plnění zásad ŠVP

K naplnění zásad školního vzdělávacího programu (ŠVP) je nezbytné, aby byla hospitační činnost systematicky vykonávána nejen ředitelem školy, ale také zástupkyní pro základní školu a zástupkyní pro mateřskou školu. Hospitace zahrnují také specifickou práci speciální pedagožky a činnost v jednotlivých odděleních školní družiny. Důležitou součástí zpětné vazby se v tomto školním roce staly vzájemné hospitace učitelů, které přinášejí příklady dobré praxe. Takto široce koncipovaný přístup zajistí ucelenou, transparentní a koordinovanou kontrolu kvality vzdělávacího procesu napříč všemi součástmi organizace.

V uplynulých dvou letech byl kontrolován obsah výuky se schváleným ŠVP. Ve vyučovacích hodinách musí být prokazatelně zakomponovány všechny klíčové prvky programu, včetně systematického rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Hospitační činnost se v nadcházejícím školním roce bude zaměřovat na individualizaci a diferenciaci ve výuce, spolupráci učitele s asistentem pedagoga a zavádění prvků formativního hodnocení.

Autoevaluace školy bude i nadále probíhat v roční periodicitě, a to v plném souladu s kritérii stanovenými v ŠVP. Cílem je poskytovat průběžnou, strukturovanou a objektivní zpětnou vazbu jak na úrovni jednotlivých zaměstnanců, tak v rámci celých pedagogických týmů. Záměrem managementu zůstává, aby interní evaluace i hospitační činnost plnily nejen funkci kontrolní, ale staly se především nástrojem rozvoje kvality vzdělávání, podpory profesního růstu učitelů a naplňování strategické vize školy.

Vytvoření podmínek pro realizaci učitelů i žáků

Vedení školy podporuje profesní růst pedagogických pracovníků, a proto se snaží vytvářet optimální podmínky pro jejich další vzdělávání a rozvoj (DVPP). Ve školním roce 2026/2027 bude strategie vzdělávání sboru orientována nejen na zákonná školení v oblastech GDPR, první

Základní škola a mateřská škola Milotice, okres Hodonín
Školní 375, 696 05 Milotice

pomoci, BOZP a PO, ale prioritně také na rozvoj formativního hodnocení, spolupráci učitele a asistenta pedagoga, individualizaci a diferenciaci ve výuce, vzdělávání metodika prevence a přípravu nového ŠVP.

V souvislosti s připravovanou celostátní revizí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) se škola zaměří na budoucí koncepci nového, plně funkčního Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který bude flexibilně reagovat na moderní potřeby žáků i aktuální směry vzdělávací politiky. V tomto procesu bude hrát klíčovou roli koordinátor ŠVP, jehož úkolem bude průběžné zvyšování odborné kvalifikace, sledování metodických materiálů a efektivní transfer získaných poznatků do každodenní pedagogické praxe.

Rozvoj pedagogického týmu je koncipován jako cílený, dlouhodobý a diferencovaný proces odrážející specifické potřeby organizace i jednotlivých předmětových komisí. V rámci této strategie jsou vzdělávací akce realizovány spíše formou sborových seminářů přímo na půdě školy, a to přizvanými lektory, kteří obsah připraví na míru s ohledem na aktuální složení pedagogického sboru, materiálně-technické zázemí školy a specifika vnitřního klimatu organizace.

V Miloticích dne 28. 7. 2026

Vypracovali:

Mgr. Tomáš Procházka
ředitel školy

Mgr. Ivana Smoláková
zástupkyně ředitele pro základní školu

Romana Fridrichová
zástupkyně ředitele pro mateřskou školu

č.j. ZSMSM/214/2026
spis Sp/ZSMSM/8/2026

Mgr. et Mgr. Tomáš Procházka, Dis.
Digitálně podepsal
Mgr. et Mgr. Tomáš Procházka, Dis.
Datum: 28.07.2026
09:22:29 SELČ